

Ve vyučovacím předmětu Fyzika je hodnocení žáka v průběhu školního roku a jeho klasifikace prováděna dle klasifikačního řádu, který je nedílnou součástí Školního řádu Gymnázia Zlín - Lesní čtvrť.

Předmětová komise fyziky užívá při získávání podkladů pro hodnocení žáka (různé druhy zkoušek, písemné práce, kontrola úkolů, atd.) **bodové hodnocení**.

Bodové hodnocení lze převést na stupně prospěchu po vypočtení procentuálního zisku podle tabulky:

stupeň prospěchu	<u>procentuální zisk</u> %
1 – výborný	100 – 85
2 – chvalitebný	84 – 70
3 - dobrý	69 - 51
4 - dostatečný	50 - 35
5 - nedostatečný	34 – 0

*Příklad 1:* Kontrolní test obsahuje 25 otázek, každá otázka je hodnocena 1 bodem za správnou odpověď, 0 body za nesprávnou odpověď.

Žák tedy může získat celkem 25 bodů - **bodový základ**.

Po absolvování testu žák získal celkem 23 bodů – **bodový zisk**.

Jeho **procentuální zisk** je pak

$$\frac{23}{25} \cdot 100\% = 92\%$$

Stupeň prospěchu převedený podle tabulky je 1 – výborný.

Obecně pak platí:

$$\text{procentuální zisk} = \frac{\text{bodový zisk}}{\text{bodový základ}} \cdot 100\%$$

*Příklad 2:* Na konci klasifikačního období (například 1. pololetí) má žák splněny tyto zkoušky:

	Test 1	Praktická úloha	Test 2	Řešení úloh	Test 3
Bodový základ	15	10	20	8	15
Bodový zisk	10	8	15	7	11

Základním kritériem pro klasifikaci žáka na vysvědčení je jeho procentuální zisk z výše uvedených zkoušek, který vypočteme následovně:

**Celkový bodový základ:**  $15 + 10 + 20 + 8 + 15 = 68$  bodů

**Celkový bodový zisk:**  $10 + 8 + 15 + 7 + 11 = 51$  bodů

**Procentuální zisk:**

$$\frac{10 + 8 + 15 + 7 + 11}{15 + 10 + 20 + 8 + 15} \cdot 100\% = \frac{51}{68} \cdot 100\% = 75\%$$

V tomto případě 75%, tedy převedeno na stupeň prospěchu 2 – chvalitebný.

Obecně pak platí:

$$\text{procentuální zisk} = \frac{\text{celkový bodový zisk}}{\text{celkový bodový základ}} \cdot 100\%$$

Výsledná známka žáka na vysvědčení je vždy komplexním hodnocením, jehož zásady vychází z klasifikačního řádu (soustavné diagnostické pozorování žáka, výkon žáka a jeho připravenost na vyučování, ...).

V průběhu školního roku je žák povinen vést vlastní školní sešit do fyziky.

Zápis hodiny fyziky ve školním sešitě obsahuje téma hodiny a datum.

Každý žák musí mít ve školním sešitě fyzikální úlohy, které byly v hodinách fyziky řešeny, včetně úkolů, které byly žákům v průběhu klasifikačního období uloženy. Fyzikální úlohy ve školním sešitě musí vždy obsahovat alespoň základní atributy řešení – tj. zápis úlohy, fyzikální rozbor situace, obecné řešení, určení jednotky, číselné řešení, odpověď.

**Při uzavření klasifikace ve fyzice v rámci komplexního hodnocení a stanovení klasifikačního stupně (tj. známky) na vysvědčení je na požádání vyučujícího žák povinen tento sešit bezodkladně předložit.**

V případě nepřítomnosti žáka při ověřování znalostí, schopností a dovedností je zcela na rozhodnutí učitele, zda poskytne žákovi náhradní termín.

Předmětová komise fyziky

30. srpna 2010