

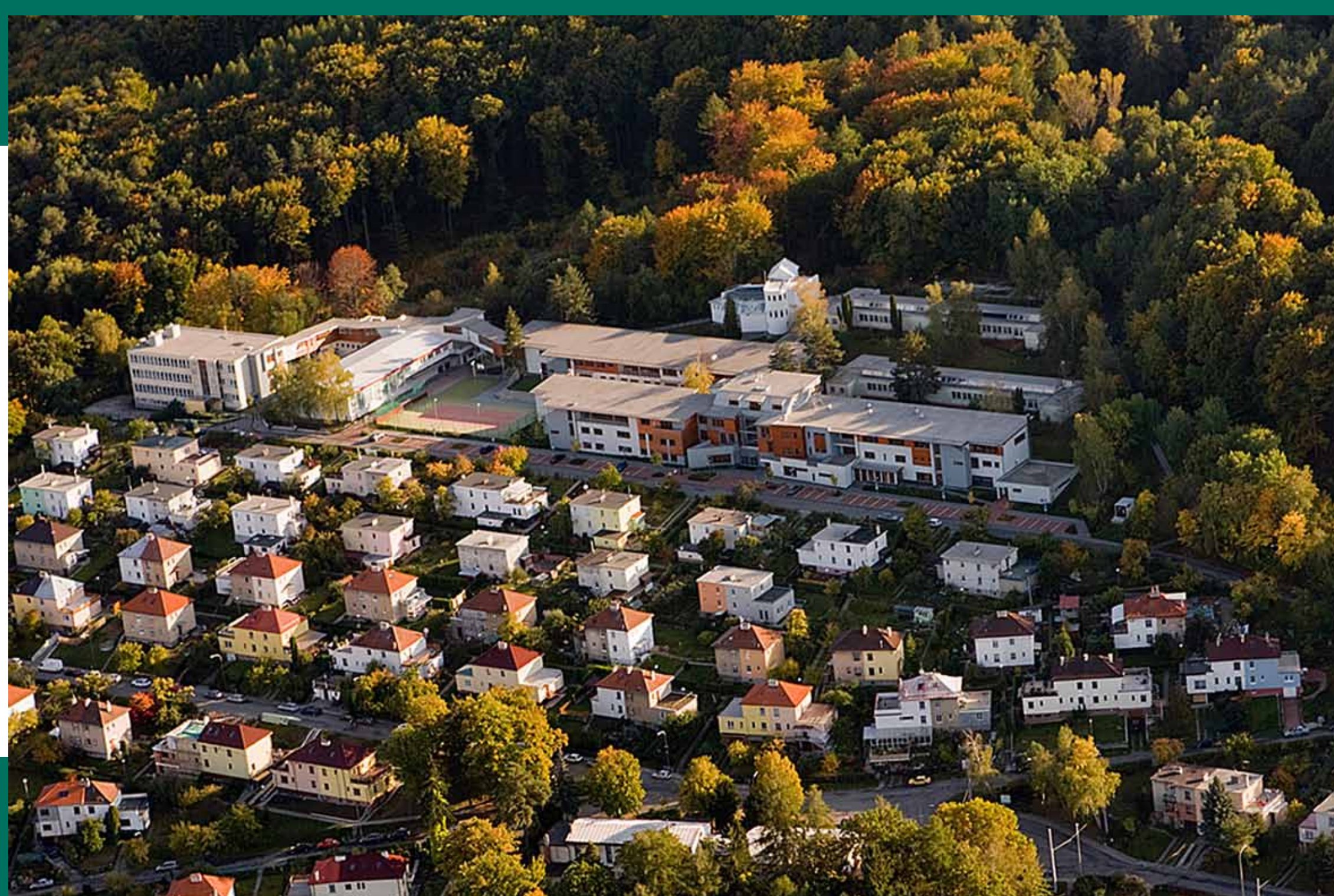


VÝSTAVA

K 80. VÝROČÍ ZALOŽENÍ GYMNÁZIA ZLÍN

Výstava vznikla z iniciativy Gymnázia Zlín-Lesní čtvrt'.
Přípravu zajistila předmětová komise dějepisu.
Graficky zpracovala Mgr. Helena Šenkeříková.

Zdroje: Moravský zemský archiv v Brně - Státní okresní archiv Zlín
Archiv Gymnázia Zlín-Lesní čtvrt'
Soukromé archivy současných i bývalých profesorů



Zlín bude mít vlastní střední školu

Budovatelé Zlína a jeho vyspělého školství předkládají svým spolupracovníkům, přátelům a celé veřejnosti nový cenný dar: ve Zlíně bude otevřena počínaje již školním rokem 1936-37 střední škola. Zřízení tohoto stupně školy, který ostatně chybí mnohým našim městům, bylo po dlouhém a vytrvalém úsilí vedoucích hlav města Zlína, šéfa závodů J. A. Batí a starosty města D. Čipery, jakož i ředitele S. Vrány, konečně povoleno ministerským výnosem s názvem „Spolkové čl. reálné gymnázium ve Zlíně“.

Zlínské školství se stalo po mnoha stránkách vzorem našemu ostatnímu školství, a to — jak hosté sami jednomyslně prohlašují — nikoli snad jen po stránce vnější, ale právě i po stránce vnitřní. Zlín razí našim občanům nový názor na člověka, na jeho poslání občanské a sociální vůbec, který mění od kořene pojetí dosavadní společenské i pracovní morálky a který se krásně vyhraňuje tím nejzvláštnějším heslem: „Služba veřejnosti“! I tento nový akt zlínské služby veřejnosti nemá být jen darem vnějším, ale především vnitřním. A kdo má příležitost nahlédnout trochu do věci, jasně také poznává, jakými kolikrát ohromnými finančními a při tom až hluboce lidsky založenými obětmi jsou tyto kulturní a jiné dary Zlínsku a jeho obyvatelům.

Po nákladném a podle úsudků odborníků-zájemců vzorném Studijním ústavě přichází tedy střední škola. Přinášíme zprávu o schůzi, která se o této věci konala ve Zlíně 17. t. m. V úvodu ředitel Vrána, který věnoval propagování a realizování myšlenky střední školy ve Zlíně nemálo úsilí a energie a jemuž za zdárné konečné rozřešení patří dík všech upřímných přátel našich dětí, objasnil nejprve poměr budoucí střední školy k dosavadní měšťanské škole, při čemž zejména ukázal na výhodnost min. výnosu z r. 1930, jímž je přestupování z měšťanské školy na střední školu velmi ulehčeno (z 1., 2. a 3. třídy měšť. do o rok vyšší třídy střední školy se zkouškou z němčiny, po př. i z latiny, pokud jde o přestup z 3. měšť. do 4. tř. stř. školy; ze 4. tř. měšť. do 5. tř. střední školy je přestup nesnadnější).

Pan starosta D. Čipera výstižně a přesvědčivě odůvodnil potřebu školy, asi v tomto smyslu: Ve Zlíně nám dosud chybí škola pro povolání, ke kterým je zapotřebí (či lépe: vyžaduje se) středoškolského školení. My ve Zlíně se snažíme o vybudování jednotné školy, která by počínala obecnou školou v 6 letech a trvala neukončena (to dobře ukazuje Studijní ústav, pozn. pís.), při čemž od 6—18 je školení systematické, později nesystematické. Zlín dává přirozeně přednost školení odbornému se zřením zejména k výchově technické a mravní (skutečnou vlastní prací), ale nutno vyškolit také lékaře, advokáty, učitele a profesory, kněze, státní úředníky a pod., čímž docházíme k požadavku střední školy i u nás. Na zřízení státní střední školy, což by bylo vlastně nejspravedlivější, by nebylo zatím vyhlídek. Proto jsme sáhli k svépomoci, jejímž výsledkem je povolení soukromé střední školy (právo veřejnosti bude uděleno po několika měsících trvání školy).

Diskuse ukázala pochopení početného shromáždění rodičů a přátel školy, kteří s povděkem přislíbili přihlášení svých

dětí do jednotlivých tříd školy; bylo mezi nimi i dost těch, kteří dosud posílají své děti na střední školu jinam, do Holešova, do Kroměříže, do Brna a pod. Velká část diskuse patřila pochopitelně otázce finančního zabezpečení školy. Účastníci shromáždění měli zase jednou pěknou příležitost ocenit obětavost vedoucích osob Zlína, tentokrát na slovech p. starosty Čipery. Ukázalo se také jasně, že náklad, spojený s posláním dětí na tuto střední školu, nebude větší, než částka, kterou musí platit rodiče za děti, studující ve vzdálených městech, tím spíše, budou-li děti napříště vstupovat pravděpodobně — podle výsledku dosavadní diskuse — až do tercie (3. třídy) této nové školy, t. j. tedy po bezplatném absolvování dvou ročníků Masarykovy pokusné měšťanské školy ve Zlíně. Náklad osobní bude rozpočten spravedlivě na jednotlivé třídy, bez ohledu na počet dětí; bylo by v tom nebezpečí snížení úrovně školy, která má a musí zůstat skutečně výběrovou, jen pro opravdu nadané a povolání. Je přirozené, že musí být soběstačná. Částka (školné), připadající na 1 žáka, bude ještě přesně prokalkulována co nejvýhodněji a včas veřejně oznámena.

Střední škola nebude tedy počínat první třídou, nýbrž až třetí, což se ukázalo nejvhodnější z důvodů nejen školských, ale konečně i hmotných.

Bude také velmi výhodné využít jedné z dobře osvědčených školských vymožeností Zlína: posílat děti napřed do zlínské Jinojazyčné měšťanské školy, kde si žáci upevní znalost cizích jazyků, tolik potřebnou nejen později na střední škole, ale v životě samém; z ní pak bude možno s úspěchem přejít na novou střední školu. V tomto smyslu informoval rodiče ředitel této školy L. Vlček a na tuto přednost upozornili ještě sami rodiče žáků této školy. Diskuse se mimo jiné zúčastnili ředitel Horák, řed. Zavřil a přítel zlínského školství prof. dr. R. Plajněr z Holešova a j.

Konkretní závěr tedy zní: Zlín přiradil k mnoha živým důkazům oné podivuhodné a v našich poměrech ojedinělé synthesy humanitně-racionalistického názoru na člověka a jeho společenské poslání velký nový důkaz. Je nyní na veřejnosti, aby tento nový dar dobře pochopila a aby této nové službě — pro ni připravené — uměla použít. Třetí — a snad i čtvrtá — třída této školy je již definitivně zajištěna, o ostatních rozhodne zápis. Podrobnosti (zápis, školné a jiné informace) budou včas veřejně oznámeny, jinak všechny dotazy zodpoví ředitelství Masarykovy pokusné měšťanské školy ve Zlíně. Jemu zasílejte již nyní přihlášky žáků.

Věříme, že mluvíme ze srdce všech, kterým záleží na osudech našich malých a na vývoji Zlína a celého kraje, pro který je škola především určena, vyslovujeme-li upřímné díky všem, kteří se o zdárné rozřešení otázky jakkoli zasloužili.

Nové zlínské škole zdar!

Poznámka: Všecky rodiče ze Zlína a z okolí, kteří by chtěli posílat své děti buď do třetí nebo do čtvrté třídy reál. gymnasia ve Zlíně, žádáme, aby se co nejdříve přihlásili ředitelství pokusné školy měšťanské ve Zlíně. Tam také obdrží veškeré informace.

FMV.

1936



1. 9. 1936 bylo založeno Spolkové reálné gymnázium ve Zlíně. Na Masarykově škole byl otevřen 3. a 4. ročník (43 žáků). Gymnázium byla soukromá škola s vysokým školným.

1937



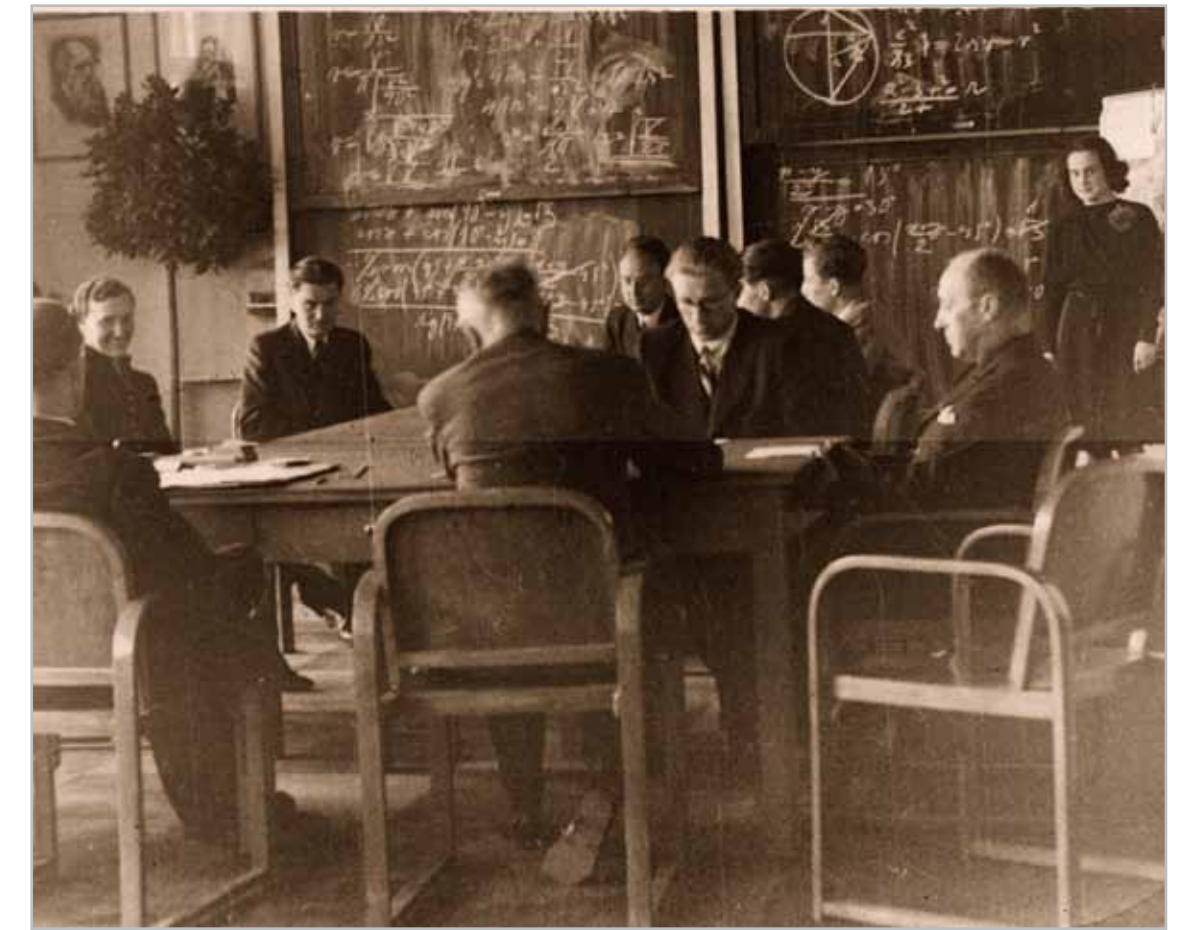
V roce 1937 byla škola přemístěna do budovy Studijního ústavu ve Zlíně (dnešní budova policie ČR).

1940



1. 3. 1940 byla škola přeložena do budovy č. 2 firmy Baťa (budova dnešního Domu kultury).

1941



V červnu 1941 proběhly první maturitní zkoušky. V roce 1942 v období heydrichiády maturovalo 23 maturantů, 10 s vyznamenáním, 8 prospělo, 5 „povinně“ propadlo.

1944



V 1943 museli odejít studenti oktávy (ročník 1924) na nucené práce do Německa. Dne 20. 11. 1944 došlo k poškození školy při náletu angloamerických letadel.

1944



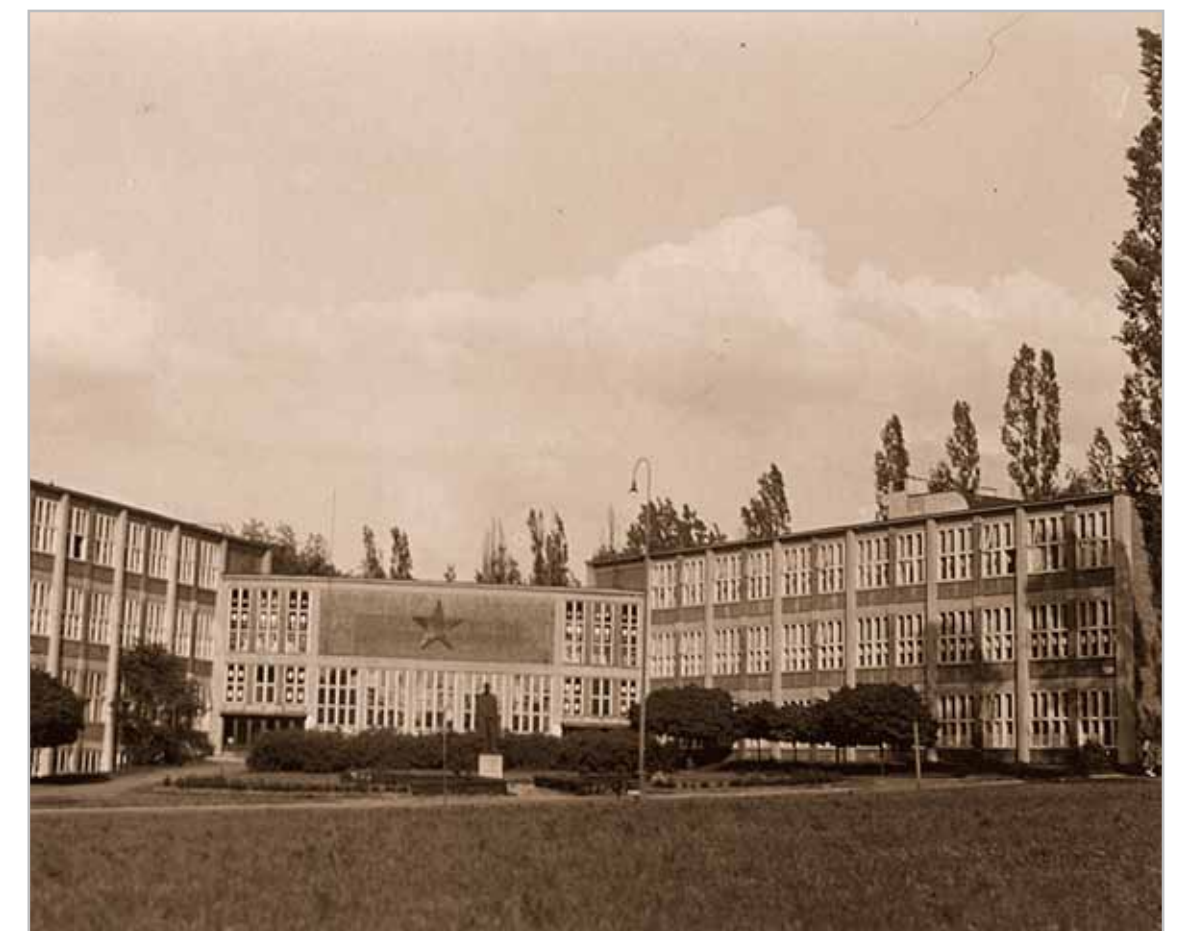
Dne 21. 11. 1944 zahájeno nouzové vyučování v budově obecné školy na Zálešné.

1945



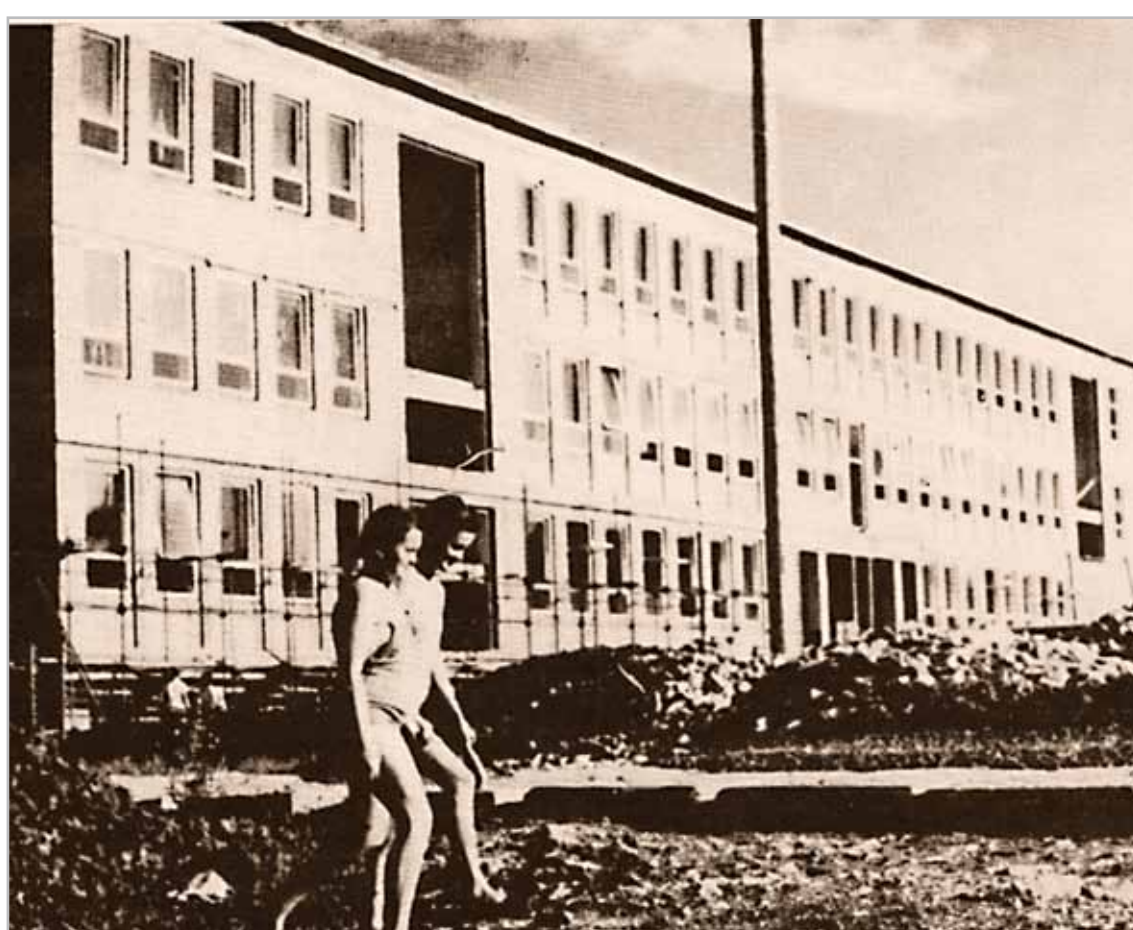
V březnu 1945 studenti ročníků 1927 a 1928 byli povoláni ke kopání zákopů. V říjnu 1945 se gymnázium přestěhovalo do dnešní budovy obchodní akademie T. Bati. Škola měla 12 učeben, 4 odborné pracovny a studovalo zde 600 studentů.

1953



1. 1. 1948 byla škola zestátněna. 6. 10. 1949 byla škola přejmenována na Gymnázium dukelských bojovníků. 1. 9. 1953 bylo gymnázium změněno na základě školské reformy na jedenáctiletou střední školu a byla umístěna do budovy Masarykovy školy. Škola měla 32 tříd, 1117 žáků, 42 učitelů.

1959



1. 9. 1959 nový školský zákon přeměnil školu na dvanáctiletou střední školu. Škola byla na dva roky přemístěna na Bartošovu čtvrti.

1959



Začátek stavby nové školy na Lesní čtvrti.

1960



Stavba se jednotlivých pavilonů.

1961



1. 9. 1961 se opět změnil název na Střední všeobecně vzdělávací školu, škola byla umístěna do nově vznikajícího areálu na Lesní čtvrti a získala charakter výběrového zařízení s úkolem připravovat studenty pro studium na vysokých školách.

1961



V areálu školy byla postavena i hvězdárna s odsouvací střechou.

1962



Staré hřiště před 6. pavilonem. Probíhá dokončování jednotlivých pavilonů. 1. 9. 1966 se zahájuje vyučování v laboratorních chemie, fyziky, biologie, v jazykových učebnách a v učebně českého jazyka.

1968



1. 9. 1968 se škola vrací k původnímu názvu gymnázium, čtyřleté studium je doplněno pokusem o obnovení osmiletého studia (trvalo jen dva roky). Během následující normalizace museli školu opustit někteří vyučující.

1984



V roce 1980 se realizovala stavba likusového pavilonu. Některé třídy měly výuku na ZDŠ Letná, vyučující za nimi dojížděli. V roce 1984 se začal stavět 8. pavilon pro přírodovědné předměty. Dnes 7. pavilon.

1984



V roce 1984 byla nachystaná generální oprava školy, ale nebyla nikdy dokončena. Byl otevřen nový 8. pavilon pro výuku biologie, chemie, fyziky a počítačové učebny.

1989



Pohled na starou hvězdárnu. 6. 12. 1989 bylo zrušeno ideově politické vzdělávání učitelů. 1. 7. 1990 byla ukončena činnost ZO KSČ na škole. 1. 9. 1990 studium zahájili první žáci osmiletého studia.

2000



Pohled na 2. pavilon. V roce 2000 se realizovala celková rekonstrukce 2. a 3. pavilonu.

2001



Pohled na 5. pavilon, zde byla umístěna ředitelna. V roce 2001 padlo rozhodnutí o celkové rekonstrukci školy.

2001



Letecký pohled na „starou“ školu s jednotlivými pavilony.

2001



Nejdříve byla zbourána stará hvězdárna a postavená nově za 4. pavilonem. Bourání prvního pavilonu.

2002



1. 8. 2002 byla zahájena výstavba nového 1. pavilonu a bloku A.

2003



Bourání ředitelského pátého pavilonu. 16. 6. 2003 byl uveden do provozu 1. pavilon a blok A, současně byla zahájena výstavba 5. pavilonu.

2003



Stavba 5. pavilonu. 28. 1. 2004 bylo slavnostní otevření 1., 5. pavilonu a vstupního bloku A.

2004



Bourá se 4. pavilon.

2004



Staví se 4. pavilon. V pozadí je nová hvězdárna. Propojuje se 1. a 5. pavilon se 4., 2. a 3. pavilonem.

2005



Stavba nového hřiště. Propojuje se krčkem 4. pavilon s 6. a 7. pavilonem. 16. 9. 2005 proběhlo slavnostní otevření 4. pavilonu, sportovního hřiště a spojovacích krčků. V roce 2006 je stavba dokončena.

2011



V roce 2011 se provádí rekonstrukce přírodovědného 7. pavilonu (dříve 8. pavilon).

2016



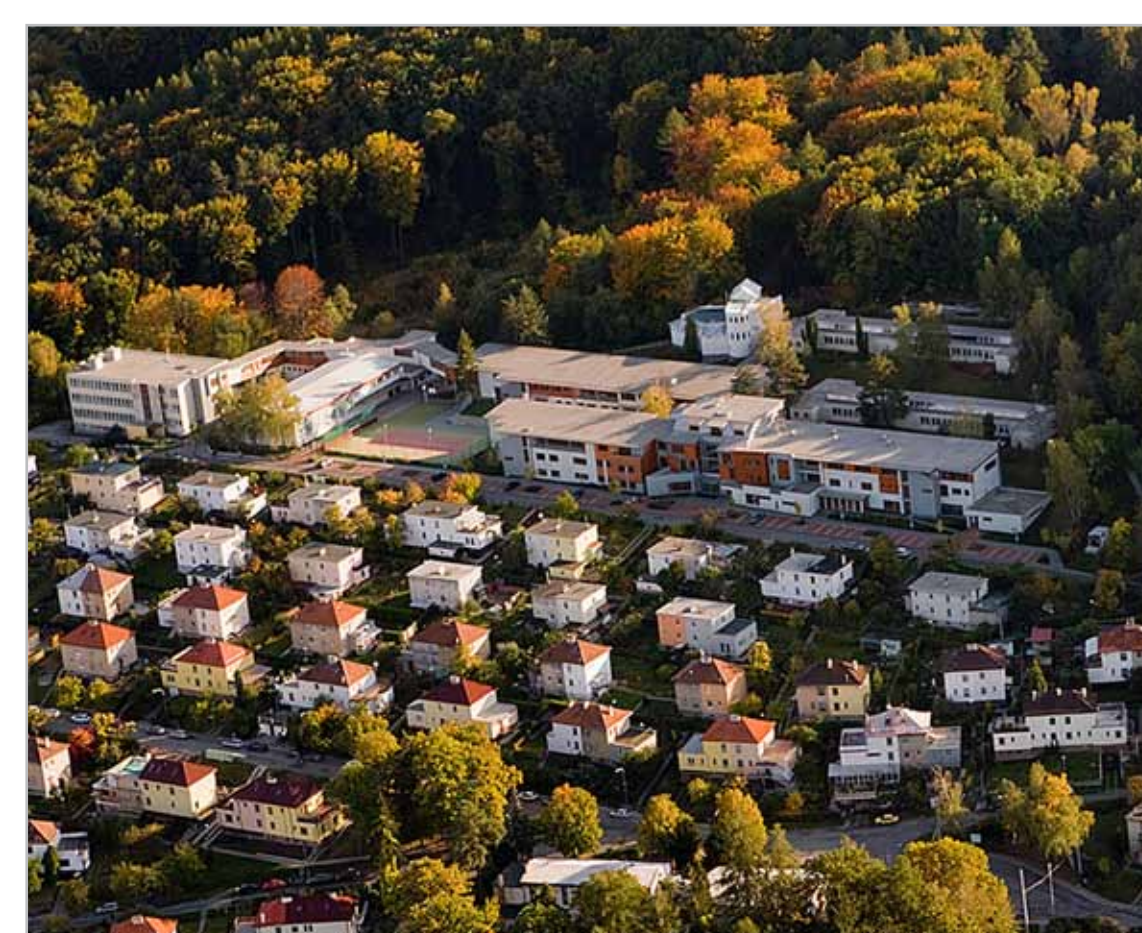
Venkovní učebna je žáky velmi oblíbená. Byla otevřena v roce 2008.

2016



Pískoviště jako venkovní pracoviště výtvarné výchovy.

2016



Letecký pohled na novou školu.

1936 - 1939



Vaňura Alois

1939 - 1949
1953 - 1954



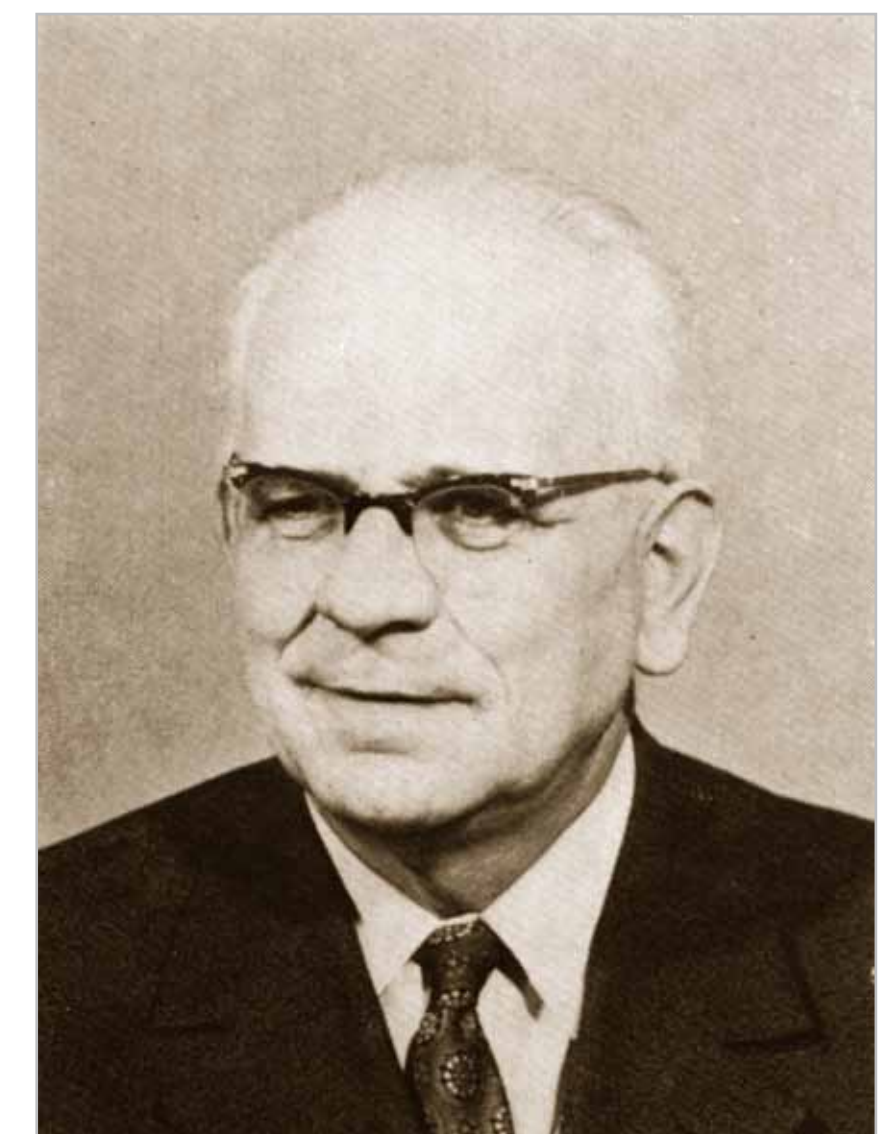
Veselý Jaroslav, doc.

1949 - 1953



Batík Miroslav

1954 - 1961



Vašek Lubomír, doc.

1961 - 1970



Machalíček Josef

1970 - 1974



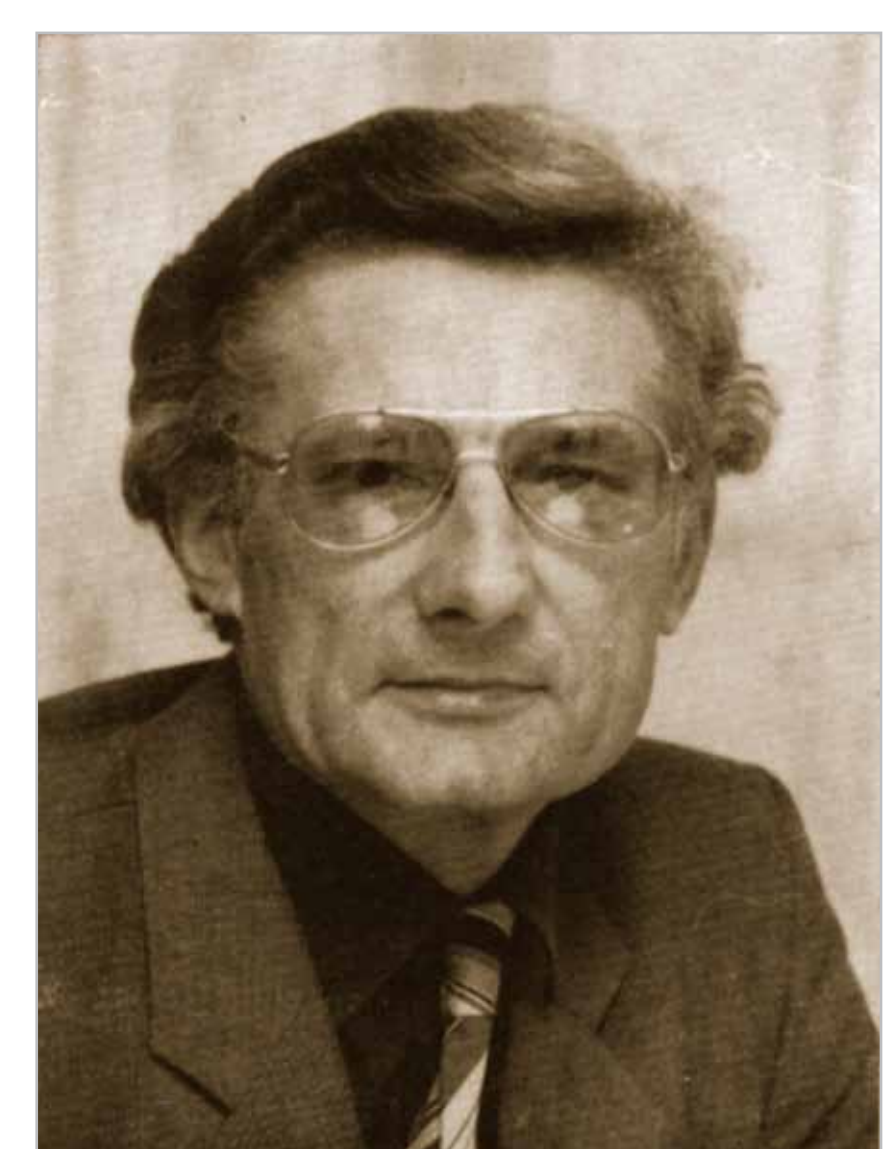
Šamánek Jiří

1974 - 1975



Šmika Zdeněk

1975 - 1986



Střecha Rostislav, PhDr.

1986 - 1990



Štykar Miroslav, RNDr.

1990 - 1998



Záruba Bohuslav, Mgr.

1998 - 2004



Zatloukal Tomáš, Mgr.

2004 - 2016



Chudárek Jan, RNDr.

ZE ŠKOLNÍCH KRONIK (1939 – 1978)

Rok 1940

Rok 1943

Děkovný dopis profesorskému sboru, školní rok 1943 - 1944



Handwritten notes and lists of names from the school year 1940-1943.

Období okupace

Miroslav Babiš:
Článek ze sborníku:
První čtení Václava Mělníka...
...v roce 1940...
...v roce 1941...
...v roce 1942...
...v roce 1943...

Vážený pane řediteli a
vážení profesorský sbore!

Přehledem školního roku 1943/44 končí se - slavně - i končila by se - i pomínutím navštěvovat zlínské gymnasium i mě mladší dceru Růženu...
Od založení ústavu, kdy starší dcera Jaroslava vstoupila do tercie, sledoval jsem se rájným a upřímnou radostí rozvoj ústavu. Nezapomínám být jsem svědkem různých obtíží a také houževnatě práce ředitele i profesore. Naše li mladší naše gymnasium v Zlínu se vyznamenalo i v posoláních učitelů pověst dobrého, solidního a duchem nového ústavu, tak je to velká zásluha Páse, pane řediteli, dámy a pánové ve sboru, Páse, kteří vedle vynikající zdatnosti vědecké a vědecké jete vědění pedagogové a pracovní pracovníci pro vnitřní vývoj, jistě a život studující mladší.

Jaké dary pro život dostali studenti od Páse kromě poznání naukové! Jm například vspomínám, jak úctivě byl studium biologie, jak výborně zapůsobila nová neb známější metoda práce a několika přednášek, jak pozdějším byl obar studentů a vychovatelský přístup upraven byl jeho charakter. Jako učitel

byl jsem překvapen, jak bohatost vědomostí a práce kápranu kvantitativně myšlenek přinášela každá předmětová práce k učení. Během je přechodem myšle, každému myšlenku, kde je láhově jistě, Páse se dojde dříve k výsledku. A toho naše mladší přiblíží.

Ve zde národní práce, nové duch, roste naše vědecká práce a práce.

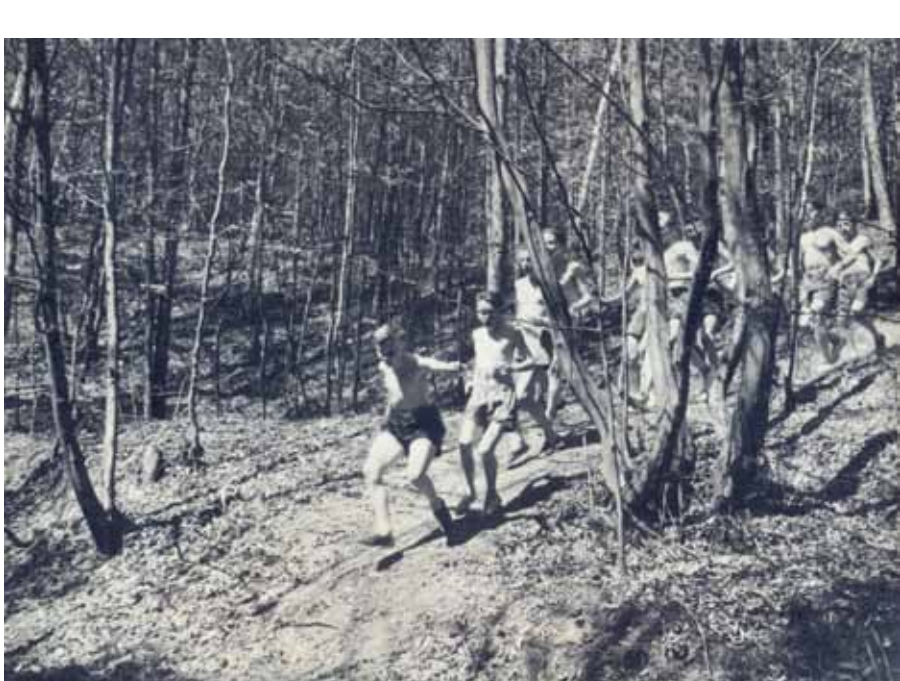
S radostí i hrdostí připomínám na naše zlínské gymnasium a těším se na to, když se soustředí a budují - třeba i májnu.

Děkujeme Vám, vážení pane řediteli, děkujeme Vám, paní a práci profesori, za vše tak mnoho, co naše dcerky získaly a čim duchovní posily a rozvojem.

Vážené děkujeme.

A. V. Dubský

Tělesná výchova, rok 1946-1947



Lyžařský výcvik, rok 1946-1947



1949

Studenti gottwaldovského gymnasia Dukelských bojovníků zlepšují svoji práci

DO BOJE ZA LEPŠÍ PROSPĚCH

Gottwaldov (ká) - Na slavnostní schůzi žáků gottwaldovského gymnasia Dukelských bojovníků, byly předány nejlepším studentům odměny za první čtvrtletí studijní soutěže. Jeden z nejlepších studentů, sextán Svačina, promluvil o tom, jak studovat, aby dosažené výsledky byly co nejlepší.

Zdůraznil nutnost soustavné a systematické práce, doporučil provádění sportu. Pak byla podána zpráva o pracovních závazcích do dalšího čtvrtletí. Dosavadní zkušenosti ukázaly, že některé třídy měly závazky příliš neúměrné, mnohé je však i překročily. Dobrým příkladem může být třída IV. b, která se zavázala v I. čtvrtletí získat průměr prospěchu 2,00, dosáhla 1,96 a zavazuje se na 1,90. Soutěž všichni žáci třídy v 5 až 7členných kolektivech, a výsledkem - třída má nejlepší průměrný prospěch na ústavě. Přitom pomáhá vlastní třídní kulturní brigády do patronátní obce.

Myslivecký kroužek v gymnasiu. - V tomto školním roce byl zřízen v gymnasiu v Gottwaldově myslivecký kroužek. Podle učebního plánu a učebních osnov pro gymnasia mají zájmové kroužky tyto úkoly: Prohloubit a rozšířit vyučování a výchovnou práci školy, rozvíjet individuální schopnosti žáků a dát žákům příležitost uplatnit individuální zájmy. V gymnasiu se přihlásilo do mysliveckého kroužku 22 studentů, kteří žádají, aby byli připraveni za rok ke zkoušce z myslivosti. Vedoucí kroužku prof. dr. Josef Houdek rozdělil práci v kroužku do čtyř skupin.

Výstava k 10. výročí založení Reálného gymnázia rok 1946



Rok 1948



Dar bojující Korei 1952

65/58
4. března 1952

Dar bojující Korei.

Valyvasnastvi lidové demokratické republiky Korejské

Práca

U příležitosti 4. výročí vítězství československého lidu nad reakcí a věštností za osvobození z pout imperiální stá a z úcty k hrdinskému korejskému lidu, který platí za celý svět krvavou daň v boji o nový řád na zemi, uspořádala ŠS ČSM a profesorský sbor sbírku na pomoc k vyžádání ran, zasažených nejvážněji válečnými zločinci křesné a sludké Korei. Svůj skromý příspěvek 4.600 Kčs posíláme soudskou poštou s přáním brzkého míru všemu statečnému korejskému lidu.

předseda ŠS ČSM. Feiditel.

Divadelní vystoupení 1955

Kroužek na škole 1953

byl zřízen kroužek pro jednotlivé žáky a učitelé...
...v roce 1953...
...v roce 1954...
...v roce 1955...

Strakonický dudák

Studenti reálného gymnasia ve Zlínu

strážil lev Jozef Kájčina Týl

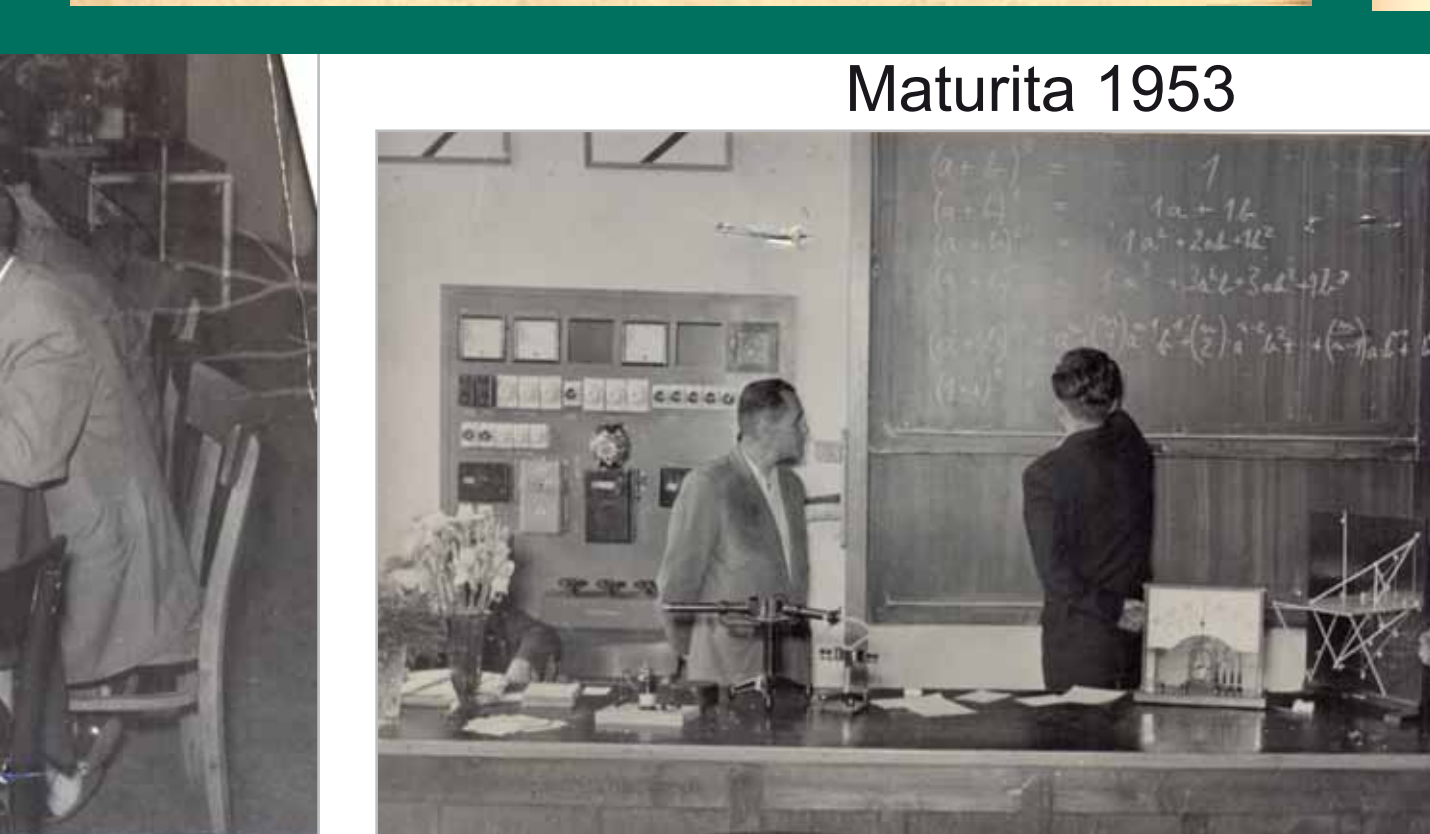
OSOBY:

Lezení, paroverzení na lezení posazení a polezení
Báňa, Jan Jozef
Máňa, Jozef
Dvořák, Jozef

Lezení, dle lezení, hrdličky, pálení dudáků

Kájčina, František
Báňa, Jan
Máňa, Jozef
Dvořák, Jozef
Kájčina, František
Báňa, Jan
Máňa, Jozef
Dvořák, Jozef

Maturita 1953



Maturita 1953

Krajský aktiv studentů

GOTTWALDOV 29. listopadu (dop.) RP 30/xi/49.
Do soutěže škol III. stupně se přihlásilo 75 proc. studentů-
svazáků gottwaldovského gymnasia Dukelských bojovníků. 18 studentů této školy dostane vyznamenání I. stupně a z kolektivů to bude IV. b třída. Průměrný prospěch celé školy je 2,3. Studenti odpracovali 2 tisíce 100 brigádnických hodin a odevzdali 830 kg starého papíru. Na krajském pracovním aktivu studentů 3. prosince bude odměněno 1440 nejlepších studentů, zástupců škol kraje. Gottwaldovští studenti uzavřeli již další závazky k zlepšení prospěchu a jině.



Lyžařský výcvik 1957 - 58

ZE ŠKOLNÍCH KRONIK (1939 – 1978)

Profesorský sbor 1954 - 1955



Profesorský sbor 1955 - 1956



Profesorský sbor 1958 - 1959



Rok 1960



Profesorský sbor 1957 - 1958



Profesorský sbor 1955 - 1959

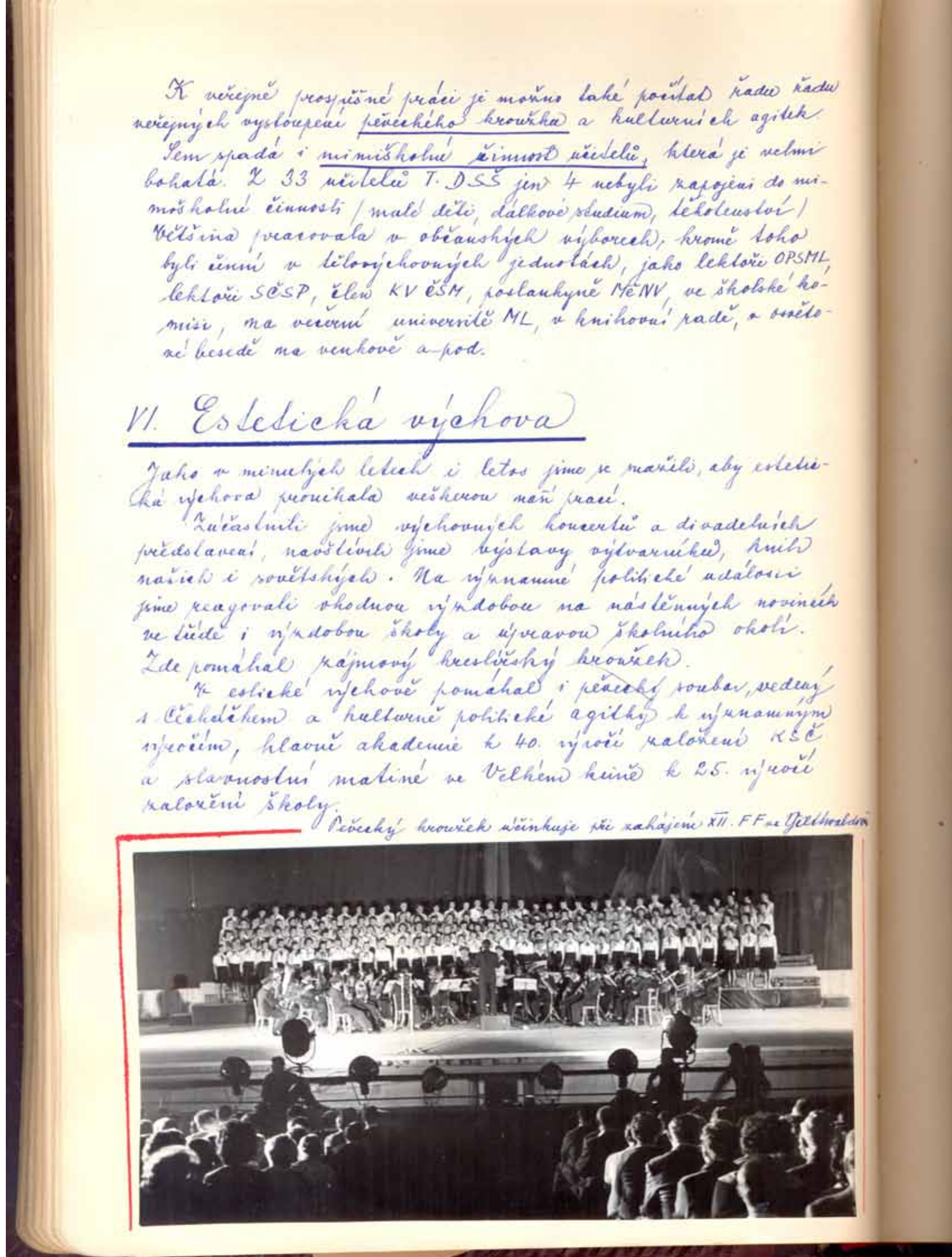


Dopis Čestmíra Císaře 1964
(odpověď ministra školství na žádost o přejmenování gymnázia
na Školu přátel revoluční Kuby)

Razítka GZ



Vystoupení pěveckého sboru



Brigáda 1959 - 1960



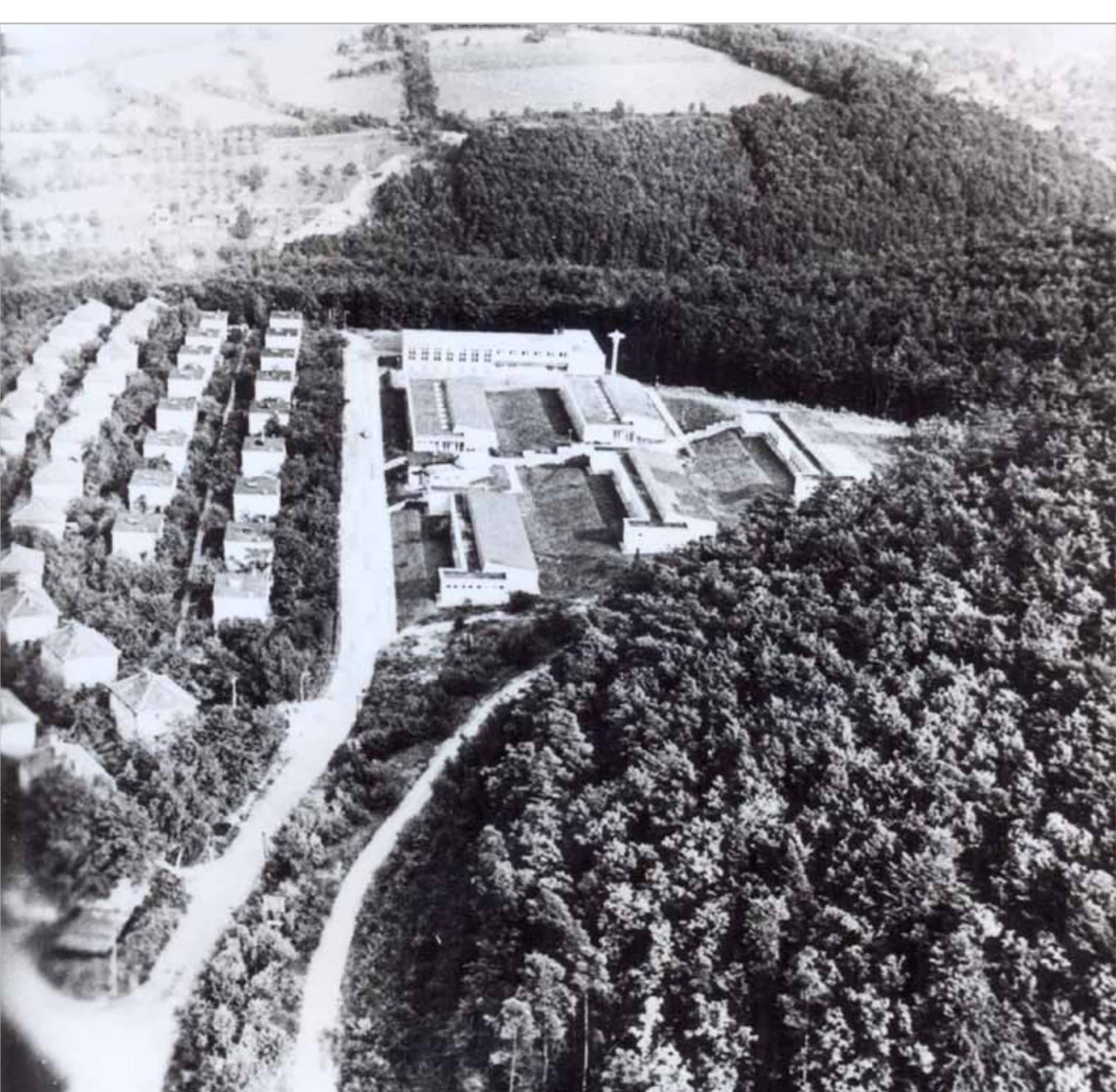
Chmelové brigády
Siřem 1976



Stachov 1977



Pohled na gymnázium v roce 1972



Siřem 1978



Chmelová brigáda 1976



Zdroj: Moravský zemský archiv v Brně - Státní okresní archiv Zlín a soukromý archiv profesorů

ŠKOLA NEVÁŽNĚ VÁŽNĚ

pozvánky na stužkovací večírky, stužky

GYMNÁZIUM ZLÍN

Je tak prostý - jako čerpadlo

ŽIVOT STOJÍ ZA

MY, STUDENTI 4. B NA GYZLU, MY, KTERÍ JSME SE NAŠLI, AŽ JSME SE HLEDALI... BYCHOM VÁM VSEM CHTĚLI OZNÁMIT... JEŽÍŠ, CO JSME VÁM TO CHTĚLI OZNÁMIT?

5. 11. 1993

NO ZKRÁTKA... A JE TO!

MOTTO:
"ŠKOLU JSME RÁDI NEMĚLI, TO VZDYČKY BYL PRO NÁS TREST. CELÝ DEN SEBĚ V LAŇCI A OBČAS NAPSAT TEST. TĚD RÁDI BYCHOM TU ZŮSTALI, VŠAK MUSÍME ODEJÍT A SE ŠKOLOU I S KAMARÁDY SE NAVZÁJMY ROZEJÍT. JE TO ZVLÁŠTNÍ - MY PLÁČEME A SLZY SE NÁM RINOU, AŽ DNES SI TEPRV PŘÍZNÁME, ŽE ŠKOLA NENÍ DŘINOU."

Žádanka o odchod ze školy

Příjmení a jméno	STUDENTI 4. B	Věk	17
Ročník	4. B	Číslo	1993
Průběh studia	UKONČENÍ STUDIA		
Průběh studia	DO SVĚTA		
Průběh studia			
Průběh studia			

Zasedání konzultátu

- odehrává se ve špičném Pantheonu (mezi plebeji znám jako Mýslivčkův chrám)
- je konáno téměř při příležitosti 2046. výročí zavraždění Julia Caesara (31. května 2002)
- příchod prvních konzultátů očekávan kolem 7. hodiny odpolední
- přijedou vlastní trigové nebo náhradní dopravou (MHD - € 36 v 18.25; € 34 v 19.30; v případě nouze € 36 ve 20.20)
- Via Stippia značena červenými flakobky
- přivítání, pohostění, nocek, odvoz a podpis omluvenek pro rodinu zajištěn

Šoudim, že pánbůh tvoric člořeha přecenil svoje možnosti (Oscar Wilde)

...Společnost se lze naučit i bez učitele...
Lucius Annaeus Seneca

Oznamujeme všem přátelům a známým, že jsme byli pasováni do stavu *maturantského*.

Ve pohádkách svých narozdíl od Princezny B. je sádko žánru na večerní pohádkový káň

Polibádky ke maturitě

jakých hodín stávků se v školovských komnatích P. B. M. pasovní Měšťanského dne 25. října leto pání 2005 počinje sešou hodinou večerní...

VICTORIA Mostní 5139 budova UTB vchod od Úřadu práce

Rádi bychom Vás pozvali na 1. podzimní OLYMPIJSKÉ HRV Zapálení olympijského ohně proběhne 10. 11. 2006 v 18 hodin na „stadionu“ klubu VICTORIA Sportovního ducha a dobrou náladu s sebou!

4. C

AD REVIDENDUM

1996

ZLÍN ŘÍJEN 1990

1981-1991

GYMNÁZIUM ZLÍN 4.A

GYMNASIIUM GOTTWALDOV

S ROZMACHEM MLÁDÍ, S PEVNOU VÍROU V ŽIVOT, JDE ČLOVEK ZA SVÝMI IDEÁLY. NEDÁ SE ZMAST ŠKŮP ŽIVOTA, SPALĚ VĚŘÍ, ŽE DOJDE K CÍLI. TŘEBA NEDŮJDE -- ALE TĚŠÍ HO MYŠLENKA, ŽE VYKONAL, CO NEJVÝŠE MOHL.

IV.A 1982 / 1986

GYMNÁZIUM GOTTWALDOV

KDOŽ S NÁMI NEJUDATNĚJŠÍ BOJUJEŠ PROTI ČESARŮVI A JEHO VOJSKŮM! PŘIJD USEDNOUT DO KRČMY NA VELKOLEPOU HOSTINU. TAM KRŮPAVÍ KANCI A LESNÍ PLODY - OCHUTÍŠ JE A DOBRÝM VÍNEM ZAPIJEŠ.

KDY? 8.11.2013 V 19:00
KDE? CHELSEA PUB

TÉMA: ASTERIX A OBELIX

SRDEČNĚ VÁS ZVE OKTÁVA A!

MOTTO:
Zdá se mi, že toto je pravidlo všeho bytí: život není takový -- je úplně jiný.
Tuchoľský

Nevím, která bije

1978 - 1982

Práha, listopad 1985

Když už člověk jednou je, tak má konstat, aby byl. A když konstat, aby byl, a je, tak má být to, co je, a nemá být to, co není, jak tomu v mnoha případech je.

Všem přátelům a známým se na vědomost dává, že třída IV.A bude dne 1. listopadu 1985 pasována do stavu maturantského

Kavárna Belveder Malenovice

VE VELKÉ ŘÍŠI NASTAL PŘED NEBÁVNÝM NEKLID. HLAVNÍ BŮH, VŠEMOCNÝ ZEUS, SE PRO LÁSKU K NEKŮDEJŠÍ PODOBĚ ŘÍŠE VZDAL SVĚ NESMRTĚLNOSTI A VYPAL SE DO JINÉHO SVĚTA. OSTATNÍ BOHOVĚ MARNĚ HLEDALI BYTOST, KTERÁ BY BYLA SCHOPNA ZASTOUPIT POSTAVENÍ DIA, A PŘIKHÁZÍ S ŽÁDOSTÍ K VÁM. DOSTAVTE SE V PÁTEK 11.12. V 18:00 NA POSVÁTÝ PŘÍSTAV A POKAŽTE SVŮU SILU STÁT SE NOVÝM VLÁDCEM.

SRDEČNĚ VÁS NA

STUŽKOVACÍ VEČÍREK

16.11.2015 PĚLUNICE U OSLA 19.00 (LUVAČIV 517, ZLÍN) DPHSS CODE 20 - 30. LÉTA

A little party never killed nobody

1978 - 1982

WE GYMNAZIUM GOTTWALDOV

GYMNASIIUM IV.C 1973-1977
NEMŮŽEME VŠICHNI VŠECHNO

Gymnázium Zlín Lesní čtvrti, 4.D, 2004-2008
Tomu se říká škola osvícenost...

Do školy jsme nechoďli, k maturitě přijím...
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrti 4.B 2008 - 2010
...přijímání...
...přijímání...
...přijímání...

Gymnázium Zlín - Lesní čtvrti 4.B 2005-2007
MINIMAX: Minimální ideál, maximální výsledky!

GYMNÁZIUM GOTTWALDOV IV.C 1973-1977
Nemítte se, je to vaše

LESNÍ ČTVRTĚ, 4.B, 1999 - 2003
YONIKME LESSEM...

GYMNÁZIUM ZLÍN - IV.B, 1989 - 1993
...SÁDKE BŮH BLÁZNENÍ V PRAVÝ ČAS...

GYMNÁZIUM ZLÍN - 4.A, 1981 - 1985
...VZDORU VŮLEČI SVĚTA...
...VZDORU VŮLEČI SVĚTA...

Gymnázium Zlín - Lesní čtvrti 2003-2007
Zásporní stužka musí zazářit...

GYGO AB 1983-1987
TOŽ A VĚL MUDRŮ

GYMNÁZIUM GOTTWALDOV IV.B 1986-1990
Nemítte se, je to vaše

Novostupňová školka do 4. třídy
GYGO 1981-85 IV.C

JSEM GYMNAZISTA...MYSLIM TO UPRÁMNĚ
GYMNÁZIUM LESNÍ ČTVRTĚ 4.A 2001-2005

Gymnázium Belveder 1970-1988 IV.F
Každý okamžik přináší nové možnosti

Gymnázium Zlín 1995 - 2003 Oktáva B
Za vlast a za Vlast

Gymnázium Zlín 1991-95
...přijímání...
...přijímání...

IV.A, 1981-1985
ZITÁČNĚ JEŠ TO...
...přijímání...
...přijímání...

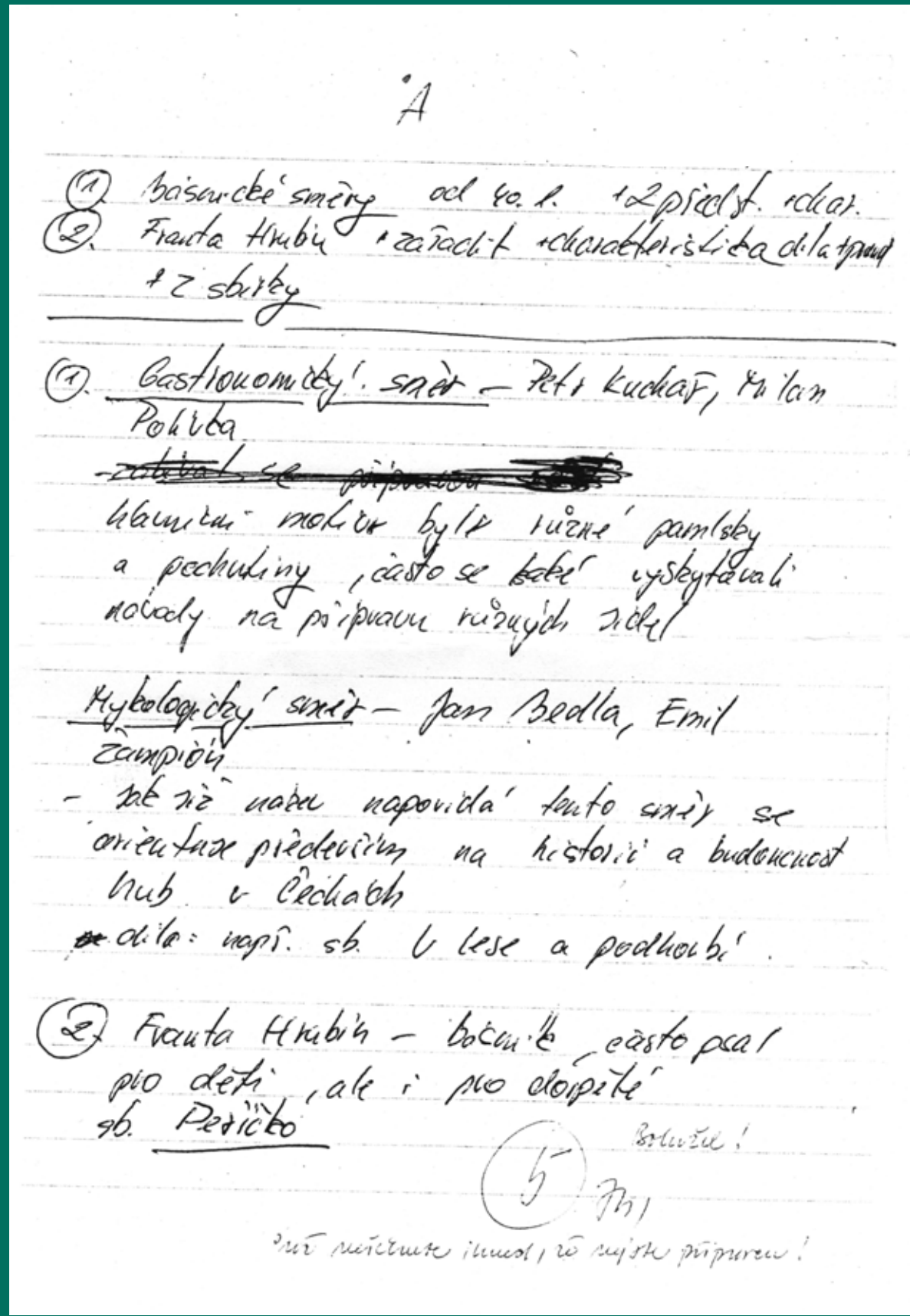
GYMNÁZIUM ZLÍN IV.A 1991-95
...přijímání...
...přijímání...

IV.A, 1981-1985
ZITÁČNĚ JEŠ TO...
...přijímání...
...přijímání...

Gymnázium Gottwaldov IV.B 1986-1990
Rizikace je hlavu zločt vás chce po ní pohledit

Gymnázium Zlín - Lesní čtvrti 2003-2007
Zásporní stužka musí zazářit...

Písemná práce z české literatury



Doslovný přepis prověrky z české literatury (včetně chyb) – maturitní ročník:

1. Básnické směry od 40. let + 2 představitelé, charakteristika
2. Franta Hrubín + zařadit + charakteristika díla + uvést 2 sbírky

1. Gastronomický směr – Petr Kuchař, Milan Polívka

Hlavní motiv byly různé pamlsky a pochutiny, často se také vyskytovali návody na přípravu různých jídel

- Mykologický směr – Jan Bedla, Emil Zampión

Jak již název napovídá tento směr se orientuje především na historii a budoucnost hub v Čechách

Dílo: např. sb. V lese a podhoubí

2. Franta Hrubín – básník, často psal pro děti, ale i pro dospělé

Sb. Peříčko

Bohužel!

5

Proč neřeknete rovnou, že nejste připraven!

„Přesto vám to ukázu. Abyste i příště mohli tvrdit, že jsem vám to neukazoval.“

„Tak to je váš zákon. Prosím, publikujte ho v nějakém odborném časopise, abychom se mohli seznámit s tím, co vás přivedlo na tak hlubokou myšlenku.“

Profesor: „Holoubku, nevrkejte mi tady v hodině, ještě není jaro!“

Student: „Já jsem teďka držel zobák, pane profesore.“

Profesor: „To je největší vymoženost na škole: vyber si otázku.“

Student: „Tak třeba: kolik je hodin.“

„Kdo to neví, napiše si pětku na papírek a dá mně to.“

„Aspoň někdo vám zobe z ruky – rodiče ne, pedagogové ne, partner ne, kačenky ano.“

„Četl jste někdy něco? Nic? A jste na to hrdý, což?“

Profesorka: Trpný rod neboli pasivum značí, že podmět není původcem děje...

Student: Takže „Já jsem“ je trpný rod? Protože já nejsem původcem děje, to byl někdo jiný...

Student v hodině dějepisu: „Kdyby nebyla žádná víra, tak by nebyl dějepis, protože by se nic nedělo.“

„Matematicko-fyzikální tabulky by měly být v každé rodině – asi jako, já nevím, logaritmické tabulky.“

Student: „Mohlo by to být takto?“

Profesorka: „Mohlo.“

Student: „Ale já to tak stejně nemám.“

„Jsme savci s placentou. Jestli se k tomu někdo nehlásí, jeho problém.“

„Je pěkné, že ještě věříš pedagogům...“

V češtině se zoufalý student chytá stébla napříč staletími: „Námětem básní Ivana Diviše byly vzpomínky na jeho bratra Prokopa, vynálezce bleskosvodu.“

Studentka: „Paní profesorko, omluvte mě, prosím, že nemám učebnici, já jsem si vzala špatný baťůžek.“

V chemii: Profesor poté, co už půlce třídy rozdál nejen pětky, ale i šestky, sedmičky a pomalu se schyluje k osmičkám: „Jak můžeš spát, jak můžeš jíst, jak můžeš dýchat, jak vůbec můžeš existovat, když neznáš hodnotu Avogadrovy konstanty?“

Studentský apríl



V matematice profesorka: Po opravení vašich písemek jsem byla schopna jen zapnout v televizi nějaký ptákovský program, který bych si jinak v životě nezapnula, a tupě do něj zírat...

V tělocviku: Takže až si budete chtít něco zlomit, tak to hlase předem...

V matematice: Máte tři minuty na příklad, což je dost času, ale pro některé bude problém stihnout přečíst zadání...

V informatice: Student: Mně ten počítač nejede, on mně nemá rád!
Profesorka: To ho musíš nejdřív zapnout, Tome...

V chemii profesorka vysvětluje reakci s benzenem a ptá se třídy: „Tak děcka, co je to tady za polohy? Ale bacha, není to kámasůtra.“

Ve fyzice se profesor dívá na studentův „univerzální sešit“: „Co to je tady to? Jo, tak vy tady máte F jako fšechno.“

- V biologii:
- Stvol je s vámi spřízněn, je dutý!
 - Plyny se uvolňují při každé možné ... i nemožné příležitosti, což pozorujete i na sobě.
 - Čekají vás sexuální radovánky! Ale u pavoukoců. Někteří jsou zase zklamání.
 - Vás nezajímá to rozmnožování, vás zajímá to přitahovací fluidum.
 - Na začátku budete zvědavě okukovat mikroskop, ale po třetí laboratorní práci se vám o něm bude i zdát!
- Kromě toho existuje trvalý chrup, což je ovšem ošidný termín.

Studenti o přestávce (1983)



„Co je to proletariát?“

„Způsob vlády, kdy panovník vládne takřka neomezeně.“

„V době francouzské revoluce světové uznávaná listina.“

„Shromáždění bohatých občanů v Německu.“

„Vláda Marie Terezie.“

„Dohlížecí orgán v Německu.“

„Mohl Homér zažít trojskou válku jako očitý svědek?“
„Ne, protože byl slepý.“

„Císař Nero vydal zákon, podle kterého nesměl být zabit žádný aligátor.“

„A potom byla bitva s husity u Žatce, která se vlastně nekonala.“

„Středověk dělíme na pozdní, střední a záslý.“

„Význam Sámovy říše spočíval v tom, že kupec Sámó přišel na Moravu — velmi chytrý a silný.“

„Kaple betlémská byla velmi prostorná, vešlo se tam až 4000 lidí, to už je skoro jak Zimák ve Zlíně.“

„Galileo Galilei byl alchymista na dvoře Rudolfa II. A pak ho upálili. Ale ještě stačil říct A přece se točí!“

Perličky z testů a ústních zkoušení (dějepis):

„Epos Ilias vypráví o strastiplné cestě Iliasa na konci trojské války, aby unesl Odysseu.“

„Co se v pravěku stalo z lidí, kteří přestali lovit a sbírat plodiny, usadili se a začali chovat dobytek a pěstovat rostliny?“
„Všežravci.“

„Ze které dynastie pocházel sv. Václav?“
„Slamníkovci.“

„Národní obrození je v českých zemích to, že vzniklo něco, co už tady jednou bylo.“

„V mezolitu lidi začali mět psa.“

„Alfred Nobel byl významný architekt. Postavil v Paříži slavnou Nobelovu věž, která byla 320 metrů vysoká.“

„Kdo v době národního obrození, ač Slovák, psal česky?“
„Čajkovskij.“

„S kým válčil Petr I. Veliký v severní válce o přístup k Baltskému moři?“
„Se Španělskem.“

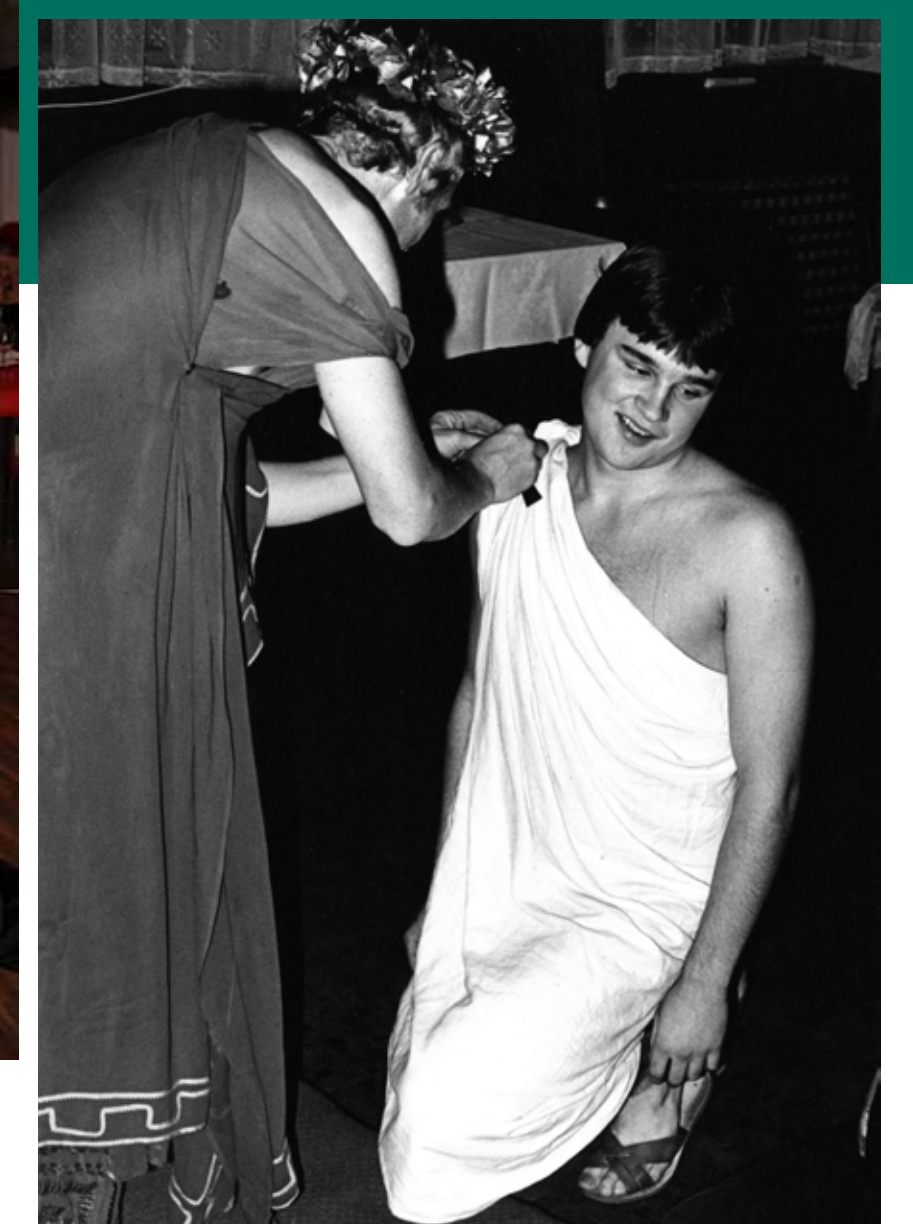
„No to snad ne!“

„Tak se Švýcarskem?“

„Proboha, to už vůbec ne!“

„Tak už nevím, ale bylo to na Š.“

(Ano, Švédsko)



Stužkování

FRANCOUZŠTINA

Výměnné pobyty ve francouzském Romans-sur-Isere, partnerském městě Zlína, probíhají od roku 1992.



Naši žáci v Romans-sur-Isere, rok 1996

Dalším z projektů realizovaných na Gymnáziu Zlín-Lesní čtvrť byl v letech 2012-2014 projekt COMENIUS Bilaterální partnerství škol. Partnerskou školou našeho gymnázia bylo francouzské Lycée Célony z Aix-en-Provence. Projekt si kladl za cíl konkrétními činy realizovat myšlenky trvale udržitelného rozvoje, podporovat u studentů zdravý životní styl a ekologický přístup.



Aix-en-Provence, 2013

Naše gymnázium ve spolupráci s Francouzskou ambasádou v Praze každoročně organizuje mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF.



Ataše pro jazykovou spolupráci pan Marc Brudieux při slavnostním předávání jazykových diplomů DELF na Gymnáziu Zlín - Lesní čtvrť

Za významný podíl na těchto aktivitách byla dlouholetá vyučující naší školy Mgr. Miluška Hauserová jmenována Rytiřem Řádu Akademických palm.



Miluška Hauserová s ředitelem školy RNDr. Janem Chudárkem a velvyslancem Francie v České republice Pierrem Lévyem (červen 2012)

GLOBAL CLASSROOM

U zrodu partnerství s Anderson High School na Shetlandských ostrovech stála odvážná profesorka Jana Koubová, která společně s profesorem Bohumilem Galáskem a skupinou studentů podnikla v červnu 1989 vsutku dobrodružnou cestu do vzdálené (pozor, západní!) ciziny. Spolupráce těchto dvou škol byla natolik úspěšná, že se k nim postupně přidávaly školy další, a to včetně mimoevropských.

První velká mezinárodní konference GLOBAL CLASSROOM se uskutečnila na Shetlandských ostrovech v roce 1997, od té doby navštívili zapojení studenti několikrát nejen tyto exotické skotské ostrovy, ale také Švédsko, Německo, Japonsko, Jihoafrickou republiku a Spojené státy americké. V roce 2017 bude konference GC pořádána dokonce až v Austrálii. Ve Zlíně jsme naše přátele přivítali v letech 2002, 2008 a 2014.



Shetlandy, červen 1989,
(c) Mojmír Jurák



Stewart Hay, zakladatel projektu 1989,
(c) Mojmír Jurák



Shetlandy, 1997



Jihoafrická republika, 2005



Česká republika, 2014

NĚMČINA

V roce 1997 získala naše škola v rámci partnerství měst Zlína a saského Limbach-Oberfrohna i partnerskou školu Gerhart-Hauptmann-Oberschule..

Od té doby se každoročně střídá výměnná návštěva 12 – 15 našich nebo německých žáků a dvou pedagogů v hostitelských rodinách v ČR či v SRN. Naši žáci poznají, jaké to je „živě“ komunikovat ve studovaném cizím jazyce, seznámí se s prostředím i výukou německé školy a mají možnost poznat i něco z krás spolkové země Sasko. České rodiny a naše gymnázium další rok opět nabídnou svoji pohostinnost a připraví pestrý program v našem kraji.

Při letošním výměnném pobytu v Limbach-Oberfrohna jsme měli příležitost zažít festival Tag der Sachsen a vidět na vlastní oči, jak velkolepě umí v Německu oslavit svůj region, a dokonce se zapojit do slavného průvodu městem. Za dobu téměř dvaceti let výměnných pobytů vznikla jak ve Zlíně, tak v Limbach-Oberfrohna přátelství, která často přetrvávají dodnes.



ŠPANĚLŠTINA

Španělštinu a španělskou kulturu rády předáváme studentům nejenom ve výuce španělského jazyka, ale také při již tradičním Día de la Hispanidad. Studenti tento den tančí salsu, zumbu, flamenko, vaří a ochutnávají španělská a latinskoamerická jídla, poslouchají lektory například z Mexika a Kolumbie. Velmi oblíbený je také zájezd do Španělska, kde si žáci ověřují jazykové schopnosti i informace o realitách této krásné země.



PARTIZÁNSKE

Družba s Gymnáziem ve slovenském městě Partizánske (dříve Baťovany) byla navázána již roku 1976. U jejího zrodu stálo několik výjimečných osobností, za všechny jmenujme Evu Struhárovou a Vlastimila Šobáně. Rozdělení Československa našťastí nepostihlo dlouholetá česko-slovenská přátelství, a proto se stále každoročně setkáváme na tradičních sportovních dnech. Naši žáci a žákyně soupeří se svými slovenskými vrstevníky především v kolektivních hrách (basketbalu, fotbalu, volejbalu či v populárním florbalu). Řada ale dojde i na méně obvyklé atletické a gymnastické disciplíny (pověstný člunkový běh). Přestože je sportovní zápolení bráno velmi vážně, ještě důležitější než výsledky turnajů jsou neformální setkání mimo sportoviště, v rodinách či při večerním posezení. Díky tomuto unikátnímu dlouhotrvajícímu partnerství můžeme s Gymnáziem Partizánske realizovat i mnohé vzdělávací programy Evropské unie (Erasmus+).



MEZINÁRODNÍ CENY VÉVODY Z EDINBURGHU



Mezinárodní cena mládeže v České republice

V roce 1994 se naše gymnázium jako úplně první organizace v České republice zapojilo do projektu Mezinárodní cena mládeže v České republice (dnes Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). V letech 1994 až 2001 působilo naše gymnázium, kde aktivity vedla paní profesorka Anna Zelíková, jako koordinátor pro Českou republiku. Mezi výrazné počiny našeho gymnázia na tomto poli patří expedice zlaté úrovně do Skotska v roce 1998. 1. května 1998 se při příležitosti znovuotevření Baťovy vily předávaly vůbec poprvé a právě ve Zlíně Ceny ve zlaté (nejvyšší) úrovni za přítomnosti řady významných osobností (Pavla Tigrida, Karla Schwarzenberga, Martina Stropnického či Michala Lobkowitz). Místní centrum poté zaniklo a činnost obnovilo v roce 2014.

Místní centrum Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu

Činnost našeho Místního centra byla zahájena ve školním roce 2014/2015. Navázali jsme tak na činnost našich předchůdců mezi roky 1994 až 2001. Studentky a studenti, zapojení do plnění ceny, si volí ze tří různě náročných úrovní – bronzová, stříbrná a zlatá a poté plní cíle, které si za pomoci svých mentorů a našeho centra vytyčí. Jedná se o oblasti Dobrovolnictví, Rozvoj talentu a Sportovní aktivita.

Specifickou část pak tvoří Dobrodružná expedice, kdy studenti vytvoří skupinku a naplánují si a realizují několikadenní expedici. Zatím jsme realizovali celkem jedenáct expedic, mezi nejzdařilejší patří hned první do Chřibů (květen 2015), Vizovických vrchů (leden 2016) či Okolí České Třebové (září 2016). Nejhodnotnější fyzický výkon pak představuje expedice do Beskyd v květnu 2016, kdy tým zdolal Lysou horu z Frýdlantu nad Ostravicí. V našem Místním centru Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť máme již 7 oceněných držitelů bronzové a 1 stříbrné úrovně, v listopadu proběhne ceremonie, na níž budou oceněni 4 bronzoví a 4 stříbrní úspěšní absolventi.

Zavzpomínejme těmito řádky a fotografiemi na paní profesorku Aničku Zelíkovou, která se v 90. letech minulého století zasloužila o účast naší školy v soutěži s dlouholetou tradicí - Ceny vévody z Edinburghu. Není již, bohužel, mezi námi, ale dovedla své studenty až na nejvyšší metu - cestou do Skotska tato skupinka reprezentovala naše gymnázium lépe než na jedničku.



JAZYK ČESKÝ

Český jazyk a literatura, který vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Jeho výuka je rozdělena do tří základních složek, které jsou navzájem propojeny:

1. V komunikační a slohové výchově žáky vedeme k porozumění textu, k tvorbě vlastních jazykových projevů se zřetelem na odlišnosti jazykových stylů a slohových útvarů. Žáky učíme kultivovanému mluvenému projevu a schopnosti prezentovat výstižným způsobem své názory.

2. Základem jazykové výchovy je znalost spisovného jazyka i rozlišování jednotlivých vrstev jazyka a jejich využití. Klademe důraz na uplatňování jazykové normy a znalostí z morfologie, syntaxe a lexikologie.

3. V literární výchově je naším cílem přivést žáky k literatuře, naučit je porozumět literárnímu textu a vytvořit si vlastní názor. Toho se snažíme dosáhnout také prostřednictvím základních znalostí z literární teorie a historie.

Ve vyučování používáme moderní učebnice a snažíme se, aby výuka probíhala především v odborných učebnách, vybavených moderní didaktickou technikou, a ve školní knihovně (16 000 knih), kde jsou žáci v bezprostředním kontaktu s literaturou. To vše nám umožňuje užití řady vyučovací metod. Samotná výuka je navíc doplňována soutěжами (recitační, literární, olympiáda v ČJ), besedami se spisovateli i s dalšími osobnostmi kultury či návštěvami kulturních akcí.

INFORMATIKA

Na škole funguje kroužek stavění a programování Lego robotů. Žáci se účastní i různých soutěží. V loňském školním roce například obsadili ve velké konkurenci první dvě místa na Robosoutěži v Praze na ČVUT.



PUTOVNÍ VÝSTAVA O TOMÁŠI BAŤOVI

Předmětová komise dějepisu vytvořila velmi úspěšnou putovní interaktivní výstavu o Tomáši Baťovi, která je již třetím rokem postupně vystavována na školách v celé republice, a je o ní velký zájem.

TOMÁŠ BAŤA
ČESKOSLOVENSKÝ SELFMADEMAN

KDO BYL TOMÁŠ BAŤA?

- Československý selfmademan
- hraní obuví - tvůrce světové výroby a obchodní firmy
- starosta Zlína

CO VŠECHNO UMĚL TOMÁŠ BAŤA?

- vyrobil a prodával boty
- vyrobil první 30-letou výrobu, obchodu, dopravu, služeb a financí
- vyrobil originální systém ekonomického řízení a motivace pracovníků
- vyrobil první podnik v Evropě - Československo
- vyrobil a přemýšlel nad otázkou: jak se vyrobit úspěšně?
- vyrobil první podnik v Československu - Dřevárna, Ostrava, Olomouc, Brno, Mladá, Hlavenec a další
- vyrobil první podnik v Československu - Dřevárna, Ostrava, Olomouc, Brno, Mladá, Hlavenec a další
- vyrobil první podnik v Československu - Dřevárna, Ostrava, Olomouc, Brno, Mladá, Hlavenec a další
- vyrobil první podnik v Československu - Dřevárna, Ostrava, Olomouc, Brno, Mladá, Hlavenec a další

RODINA A POČÁTKY FIRMY
TOMÁŠ BAŤA, ČESKOSLOVENSKÝ SELFMADEMAN

RODINA

POČÁTKY FIRMY

**„Náš zákazník - náš pán“
„Buď práci keť“**

INFORMACE O VÝSTAVĚ

MATEMATIKA

Matematika vždy byla, je a bude neoddělitelnou součástí všeobecného vzdělávání. Žáci mají možnost během studia zvládnout nejen základní středoškolské učivo, ale i rozšířit své matematické vědomosti v seminářích z matematiky. Výuku v seminářích doplňují přednášky lektorů z vysokých škol, zejména pak z katedry matematiky přírodovědecké fakulty UP Olomouc (naše škola je fakultní školou UP). Jednou z nejzajímavějších je přednáška prof. RNDr. Josefa Molnára CSc. na téma „čtyřrozměrná krychle“.

Předmětová komise matematiky vede žáky k účasti v různých matematických soutěžích, jak individuálních: Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, tak týmových: Náboj, Internetová matematická olympiáda, Mathrace, Brloh. V těchto soutěžích patří naši žáci k nejlepším v kraji. Pro soutěžící v matematické olympiádě pořádáme odborné semináře.

Pro žáky 5. tříd okresu Zlín organizujeme korespondenční soutěž Matík. Soutěž má tři korespondenční kola, nejlepší soutěžící jsou pozváni do finále. Úlohy pro jednotlivá kola připravuje skupina studentů. Ti se podílejí i na opravách úloh z korespondenčních kol a realizaci finále. Soutěž má za sebou již 20 ročníků.



SPOLEČENSKÉ VĚDY A EKONOMIE

Při výuce Společenských věd vyučující spolu se studenty nahlíží z různých úhlů na člověka a jeho místo ve společnosti ostatních lidí. Je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností, formování žádoucích občanských postojů, upevňování etických a morálních zásad a celkovou orientaci ve složité moderní společnosti.

Předmětová komise Společenských věd a Ekonomie nabízí studentům řadu besed, přednášek i exkurzí. Dále organizuje Studentské volby, ve spolupráci s PK dějepisu projekt Příběhy bezpráví, zapojuje se do aktivit Nadace Jana Pivečky ve Slavičíně. Mezi tradiční akce pro studenty, kteří navštěvují společenskovědní semináře, patří exkurze do výrobních podniků, návštěvy redakcí tištěných médií, soudních jednání, či návštěva města Příboru s rodným domem a památníkem Sigmunda Freuda. Dále exkurze do Brna s návštěvou Muzea romské kultury a mešity, nebo prohlídka židovských památek v Holešově. Studentky a studenti se pravidelně zapojují do Středoškolské odborné činnosti, kde získávají přední umístění.



BIOLOGIE

V předmětu biologie se žákům předáváme teoretické základy oboru cytologie, zoologie, botaniky, mikrobiologie a somatologie. Volitelný seminář v posledních 2 ročnících studia rozšiřuje poznatky z těchto oborů a zabývá se i disciplínami, pro které nebyl v předešlých letech dostatek prostoru (genetika, ekologie, evoluční biologie, fyziologie organismů, molekulární biologie...). Vedeme žáky k citlivému vztahu k živým organismům i neživé přírodě a zodpovědnosti za ně – např. pořádáme botanické exkurze v CHKO Pálava, CHKO Bílé Karpaty pro studenty semináře. Rozvíjíme praktické dovednosti, kromě dvou odborných učeben disponujeme i laboratoří vybavenou moderní didaktickou technikou, využíváme školní skleník i lesní ekosystém v blízkosti školy. Učíme žáky vytvořit si svůj názor a obhájit ho, žáci mohou diskutovat s pedagogy v hodinách i s pozvanými odborníky na besedách či přednáškách (v poslední době např. pan Marek Vácha, Václav Pačes, František Vyskočil). Umožňujeme žákům zvolit si správný životní styl a přispíváme k jejich sebezpoznaní. Nabádáme je k pomoci druhým, tradičně pořádáme nábor dobrovolných dárců krve a kostní dřeně. Můžeme se pochlubit i úspěchy v soutěžích. Pravidelně se umísťujeme na předních příčkách krajského kola biologické a ekologické olympiády, své zástupce jsme měli i v kole mezinárodním. Žáky zapojujeme i do projektů – v posledních letech např. v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme vytvořili ve spolupráci s chemií dvouletý projekt s názvem Voda – koloběh života a poznání, dále jsme se podíleli na projektu Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ, projektu pod patronací ČGS Objevy čekají na Tebe atd.



TĚLESNÁ VÝCHOVA

Předmětová komise tělesné výchovy všestranně rozvíjí pohybové schopnosti žákyň a žáků, pořádá turnaje ve vybíjené a florbalu pro nižší gymnázium, drží patronát nad florbalovou a fotbalovou ligou pro vyšší gymnázium. Rovněž pořádá kroužky pro studenty – například badminton. Od roku 1999 pořádá velmi populární a oblíbené přátelské utkání učitelé a maturanti proti žákům v hokeji. Další aktivitou je pořádání zimních kurzů. Je jich několik, začneme tím pro 1. ročník a kvarty. Po dlouhých letech strávených ve střediscích v Javorníkách (Portáš – Kohútka, Velké Karlovice), Beskydech (Grůň, Bílá) či Jeseníkách (Ostružná, Petřikov) jsme od roku 2012 zakotveni v moderním středisku v Jeseníkách – Kouty nad Desnou. Do rakouského Nassfeldu jezdíme stabilně od roku 2001. Pořádáme rovněž zimní kurz pro sekundy. Po střediscích Portáš a Ostružná jsme se rozhodli pro malebného středisko Tauplitz Alm, kam jezdíme již 8 let a jsme zde ubytováni v české horské chatě Haus Alpin. Od roku 2009 nabízíme našim studentům výběrové lyžařské kurzy. Jezdili jsme na různá místa do rakouských Alp (Mölltal, Kitzbühel, Matri) a poslední 4 roky zajíždíme do Zillertalu vzhledem k nejstabilnějším sněhovým podmínkám před Vánocemi s možností vyjet při nepřízní počasí na ledovec Hintertux. V červnu se konají letní kurzy pro 2. ročník a sexty. Tyto kurzy pořádáme od roku 1994, v počátku jsme vyhledávali různé lokality, ale nakonec jsme dle starého sportovního pořekadla – „vítězná sestava (lokality) se nemění“ jsme se zakotvili u následujících kurzů: cyklistický – Alpy - Rakousko / Itálie; vodácký – řeka Salza – Wildalpen (Rakousko); turistický – Krkonoše; Zlínsko.



FYZIKA

Předmětová komise fyziky se každoročně účastní fyzikální olympiády všech kategorií, naši žáci se v této velmi náročné oborové soutěži umísťují na předních příčkách v kraji, máme účastníky i v celostátním kole této soutěže.

Organizujeme ve zlínském kraji mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž Náboj junior.

Aktivně se účastníme přípravy projektů z evropských fondů, v rámci výuky v minulých letech proběhly (nebo probíhají) projekty zaměřené na inovativní metody ve výuce.

Široká je nabídka exkurzí pro žáky, ve spolupráci s Gymnáziem Partizánske jsme navštívili CERN (the European Organization for Nuclear Research).

Do výuky zavádíme nejmodernější techniku, používáme špičková čidla k měření veličin a ke sledování průběhů fyzikálních dějů (systém Pasco). Patříme mezi nejlépe vybavené školy didaktickou technikou ve Zlínském kraji.



ZEMĚPIS

1. Aktivity mimo výuku:

- Pořádáme různé diashow, projekce či přednáškové pořady ze zajímavých lokalit světa.

- V Zeměpisné olympiádě v posledních letech máme téměř vždy zástupce v celostátním kole a letos jsme měli zástupce v kole mezinárodním v čínském Šanghaji.

2. Exkurze a zájezdy:

- Úzce spolupracujeme s katedrou geografie UP Olomouc, kde se účastníme přednášek, besed či interaktivních programů.

- Ve spolupráci s PK ZE pořádáme jednodenní turisticko - poznávací zájezdy – Dlouhé stráně, Prosecká a Kvačianská dolina, Malá Fatra, ...

- Velmi tradiční akcí je Geografické cvičení v Jedovnicích pro žáky seminářů ZE

- Nově jsme pro žáky 3. ročníků a septim připravili terénní cvičení na Lukově zaměřené na poznání a průzkum místního regionu.



HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Předmět se vyučuje v moderní učebně, která odpovídá současným trendům v hudební výchově. Hudebna je vybavena špičkovou audiovizuální technikou a bohatým hudebním fondem.

- Studentský jazzový Big Band s velkou smyčcovou sekcí a smíšeným pěveckým sborem je reprezentativním tělesem školy. V rámci středních škol naší republiky je zcela unikátní nejen svým rozsahem a zaměřením na interpretaci jazzové hudby, ale především vysokou uměleckou úroveň, kterou oceňuje i odborná veřejnost a významné osobnosti společenského života. Záznamy z koncertů a studiových nahrávek jsou uvedeny na DVD a YouTube.

- Orchester spolupracuje s předními českými aranžéry – Václavem Maňasem, Milanem Vidlákem a Viktorou Kozánkem, a hostovali s ním i nejznámější jazzmani, např. Emil Viklický, Felix Slováček, J. Bažik Pavelka a také další umělci – Vlasta Redl, Zuzana Lapčiková aj.

- Orchester založil v roce 1996 učitel hudební výchovy Lubomír Kovařík, který jej vede v současnosti s manželkou Pavlou Kovaříkovou. Soubor tedy slaví v letošním roce významné 20. výročí. Těleso se brzy dostalo do povědomí veřejnosti svými mimořádnými koncerty, na kterých účinkovalo i několik set hráčů, čímž získalo i tři zápisy do Guinnessovy knihy rekordů jako největší studentský orchestr se 456 hudebníky.



DĚJEPIS

Předmětová komise dějepisu studentkám a studentům nabízí ucelený pohled na dějiny s důrazem na historii našich zemí. Velký prostor je věnován moderním dějinám, a to jak v běžné výuce, tak ve výuce historického semináře. Vyučující se snaží studentky a studenty přimět, aby kriticky mysleli, vyvozovali závěry z předkládaných informací a zaujímalí občanské postoje. Spolupracujeme s řadou institucí (SOA Zlín, ÚSTR v Praze, Občanské sdružení PANT z Ostravy, ...).

Studentky a studenti mají možnost účastnit se řady exkurzí (Lidice, Budapešť, Praha, Ploština, Osvětim, Krakov) a besed se zajímavými osobnostmi. Velmi zdařilou akcí byla oslava 25. výročí s amětové revoluce s řadou pozvaných hostů – pamětníků (B. Galásek, S. Devátý, J. Patočka) a programem, který zčásti připravili sami studenti. Předmětová komise motivuje studenty, aby se zapojovali do soutěží – pro nižší gymnázium je určena Dějepisná olympiáda, pro vyšší pak Dějepisná soutěž gymnázií, jejíž krajské kolo naše škola tradičně pořádá. Dále se zejména frekventanti dějepisných seminářů účastní Středoškolské odborné činnosti, kde postupují úspěšně až do celostátních kol.

Studenti se zapojují také do mnoha projektů, např. Příběhy bezpráví, Jak se žilo v minulosti, Příběhy našich sousedů, ...



VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Předmětová komise výtvarné výchovy má k dispozici dvě odborné učebny a jednu venkovní učebnu. Podporuje žáky a žáky v kreativitu a jejich výtvarné počiny rozmisťuje po vhodných místech ve škole. V současné době je ve vestibulu školy Zeď Karla IV. – objekt připomínající 700. jubileum Karla IV. Vyučující pořádají řadu zájezdů a exkurzí do muzeí i galerií na krátkodobé výstavy i do stálých expozic, například do Vídně, Prahy či Olomouce. Úzce spolupracují i s KGVUZ a Muzeem JV Moravy ve Zlíně.



Profesorský sbor (rok 2016)



Současný profesorský sbor:

Adamíková Eva, Mgr.	Kovaříková Pavla, Mgr.
Blahušová Pavla, Mgr.	Kozíolová Jiřina, PhDr.
Březíková Pavla, Mgr.	Kubečková Ivana, PhDr.
Burešová Petra, Mgr.	Máčalová Hana, Mgr.
Čechák Marek, Mgr.	Machačík Jaroslav, Mgr.
Čechová Hana, Mgr.	Marcániková Jana, Mgr.
Černotík Josef, Ing.	Martinková Hana, Mgr.
Černotíková Marcela, PhDr.	Michlík Jan, Ing.
Černý Miroslav, Mgr.	Mikešková Martina, Mgr.
Červenák Aleš, Mgr.	Mišurcová Ivana, Mgr.
Danielis Tomáš, RNDr.	Mošťková Jitka, Mgr.
Daňková Dagmar, Mgr.	Mrázová Jitka, Mgr.
Dlouhý Pavel, Mgr.	Neradil Pavel, PhDr.
Dvořáčková Jana, Mgr.	Pančochová Daniela, Mgr.
Faldíková Miluše, Mgr.	Pelcová Jitka, Mgr.
Flieger Miroslav, Mgr.	Pešatová Jana, Mgr.
Frgalová Eva, Mgr.	Pilulová Jana, Mgr.
Fuchsová Pavla, Mgr.	Pomykalová Eva, RNDr.
Gester Silke, Mgr.	Postava Pavel, Mgr.
Hanáková Věra, PaedDr.	Rafaj Miroslav, Mgr.
Havlíčková Marie	Sedláčková Veronika, Mgr.
Hlaváčová Lenka, Mgr.	Simkovič Pavel, Mgr.
Hrabíková Jana, Mgr.	Smržová Miroslava, Ing.
Hrazdírová Jana, Mgr.	Srna Zdeněk, Mgr.
Hrbáček Vlastimil, Mgr.	Starobová Jana, Ing.
Hudec Libor, Mgr.	Stettler Aurélie Claudy
Chaloupková Petra, Mgr.	Sušilová Jana, RNDr.
Chudárek Jan, RNDr.	Sýkorová Marie, Mgr.
Janečková Markéta, Mgr.	Šenkeříková Helena, Mgr.
Janků Lucie, Mgr.	Šimrová Blanka, Mgr.
Jugasová Zdenka	Šipula Radek, Mgr.
Jurák Přemysl, Mgr.	Švarc Jan, Mgr.
Jurutková Ivana, Mgr.	Úlehlová Jana, RNDr.
Košařová Soňa, Mgr.	Volaříková Iva, Mgr.
Kovařík Lubomír, Mgr.	Zdráhal Leoš, Mgr.

