



Co-funded by
the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Metodický list 1

Předmět:	Dějepis
Ročník:	3. ročník, septima
Téma:	

Výukové formy – hromadná výuka, skupinová výuka, samostatná práce žáků

Výukové metody – klasické slovní, názorně-demonstrační, komplexní výukové metody

Pomůcky – počítač, připojení k internetu, projektor, tabule popisovací, fixy.

K Pracovnímu listu 1

Kontext doby

Aktivita 1 – Myšlenková mapa / 10 min.

Naskenujte přiložený QR kód. V rozhraní webu OrgPad vytvořte společnou myšlenkovou mapu na téma kultury vybraných evropských zemí. Pro vytvoření nových „bublin“ poklepejte na obrazovku svého smartphonu. Vytvořené pojmy můžete propojovat.

Prohlédněte si vytvořenou myšlenkovou mapu všichni společně, s pomocí dataprojektoru. Zaujaly vás zmíněné pojmy? Společně s vyučujícím svou práci reflektujte.

Žáci pracují v první fázi aktivity samostatně s pomocí chytrých telefonů. Po naskenování přiloženého QR kódu mohou žáci pracovat v rozhraní webu OrgPad, který umožňuje vytvářet myšlenkové mapy. Dvojklikem myši či poklepáním na dotykovou obrazovku vytvoří uživatel novou bublinu. Tu je následně možné propojit s dalšími pojmy díky tlačítku s modrou šipkou. Po uplynutí času pro tvorbu myšlenkové mapy zobrazí pedagog vytvořenou mapu na interaktivní tabuli. S žáky provede reflexi. Pedagog je po rozkliknutí odkazu schopen mapu upravovat obdobně jako žáci.

Odkaz na myšlenkovou mapu (identický s QR kódem v 1. úkolu). <https://orgpad.com/s/94yYdwusw05>

Aktivita 2 – Historické pozadí vybraných států / 20 minut

Rozdělte se do pracovních skupin (4 skupiny). Ve skupinách sestavte stručný přehled situace ve vybraných zemích z myšlenkové mapy po skončení 2. světové války. Pro práci použijte informace z přiloženého QR kódu. Začněte do přehledu také odpovědi na následující otázky:

Jedná se o poražený/vítězný stát?

Do jakého politického bloku (západní/východ blok) bude stát po 2. SV spadat?

K jakému politickému zřízení bude stát po 2. SV. směřovat?

Sestavte časovou osu s významnými událostmi, které ovlivnily dějiny země po 2. SV.

Představte významného politika z dané země a charakterizujte jeho dílo/úspěch/neúspěch.

Žáci používají jako výchozí zdroj informací webovou stránku vytvořenou s pomocí nástroje Padlet (po rozkliknutí přiloženého QR kódu k úkolu 2). Na stránce naleznou informace rozřazené v jednotlivých sloupcích. Mezi sloupce lze listovat šipkami na okraji stránky.

Odkaz pro rozkliknutí webu Padlet (identický s QR kódem): <https://padlet.com/kominek1/evropa-mnoha-jazyk-a-kultur-3-w5yfw6ip5o046al>

Aktivita 3 – Prezentace / 10 minut

Prezentujte své poznatky před ostatními. Vyznačte na tabuli časovou osu s významnými událostmi.



**Co-funded by
the European Union**

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Žáci prezentují své úlohy po skupinách. Žáci mohou s pomocí interaktivní tabule v rozhraní webu Padletu podpořit svou prezentaci obrazovým materiálem. Na popisovací tabuli žáci nanesou časovou osu a vyznačí důležité události. Pedagog provede případnou korekturu.

Aktivita 4 – Diskuse / 5 minut

Jaká témata by se podle vás mohla objevovat v umění a kultuře vámi zkoumaných zemích po 2. SV? Napadají vás faktory, které budou umění ovlivňovat (např. události, politické zřízení aj.)? Ve skupině prodiskutujte své názory. Poté vyberte podle vás nejdůležitější téma a představte jej ostatním.

S žáky je vhodné reflektovat události z dějin jednotlivých států. U států, inklinujících po 2. SV. k totalitním režimům je možné poukázat na konflikt svobody a nesvobody. Vhodné je žáky vést k tématu reflexe války, sociálního napětí, případně konzumu a americké pop-kultury 60. let u států západního bloku.