



Co-funded by
the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Pracovní list

Předmět:	Dějepis / Zeměpis / Společenské vědy
Ročník:	Kvarta / 1. ročník, kvinta / 2. ročník, sexta / 3. ročník, septima
Téma:	Naše EU – Cesta „domů“ do Evropy

1. hodina - Hodnoty a symboly EU

Žáci a žákyně jsou rozděleni do týmů, nejlépe po 5 -6 lidech, ne více. Pracují se svými chytrými telefony a vyhledávají odpovědi na následující otázky. Na vyhledávání mají 25 min a ve dvaceti minutách za každý tým odpovídá jeden z nich na učitelem – učitelkou zadanou otázku.

1. Kdy slavíme Den Evropy? Vyhledejte zemi, ve které je tento den dnem pracovního klidu.
2. Proč právě tento den je Dnem Evropy?
3. Jak vypadá vlajka EU, kdo je jejím autorem a čím se nechal inspirovat.
4. Která skladba je hymnou EU.
5. Má EU svou listinu základních práv, jak se jmenuje.
6. Které hodnoty jsou pro EU typické a charakteristické.
7. Řekněte, co víte o občanství EU.



**Co-funded by
the European Union**

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

1. hodina – Rozšiřování EU a eurozóna

Žáci a žákyně budou rozděleni do týmů, po 5 – 6 lidech, ne více. Pracují s vlastními telefony či tablety. Vyhledávají odpovědi na zadaná témata. Učitel/ka koordinují jejich práci, event.. pomáhají s relevantními odkazy. Euroskop.cz, ČT, ČR, european – union.eu, consilium.europa.eu. Práci žáků a žákyně kontrolují, jsou jim nápomocni a posléze vyzývají mluvčí jednotlivých týmů ke zveřejnění vybraných odpovědí.

1. Jak probíhala jednotlivá rozšiřování EU.
2. Které země jsou zakládajícími zeměmi EU.
3. Která země vystoupila z EU a kdy se to stalo.
4. Která země vstoupila do EU jako dosud poslední.
5. Které země, z tzv. starých členských zemí nejsou v eurozóně.
6. Které země z těch tzv. mladých členských zemí nejsou doposud v eurozóně.
7. Kdy začaly země z těch nově přístupivších používat EUR: SK, pobaltské země, Slovinsko.
8. Která země jako poslední vstoupila do eurozóny a kdy.



**Co-funded by
the European Union**

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

2. hodina – Rozšiřování EU a eurozóna

Žáci a žákyně budou rozděleni do týmů, po 5 – 6 lidech, ne více. Pracují s vlastními telefony či tablety. Vyhledávají odpovědi na zadaná témata. Učitel/ka koordinují jejich práci, event.. pomáhají s relevantními odkazy. Euroskop.cz, ČT, ČR, european – union.eu, consilium.europa.eu. Práci žáků a žákyně kontrolují, jsou jim nápomocni a posléze vyzývají mluvčí jednotlivých týmů ke zveřejnění vybraných odpovědí.

1. Jak probíhala jednotlivá rozšiřování EU.
2. Které země jsou zakládajícími zeměmi EU.
3. Která země vystoupila z EU a kdy se to stalo.
4. Která země vstoupila do EU jako dosud poslední.
5. Které země, z tzv. starých členských zemí nejsou v eurozóně.
6. Které země z těch tzv. mladých členských zemí nejsou doposud v eurozóně.
7. Kdy začaly země z těch nově přístupivších používat EUR: SK, pobaltské země, Slovinsko.
8. Která země jako poslední vstoupila do eurozóny a kdy.



**Co-funded by
the European Union**

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

3. hodina – Hlavní orgány EU

Žáci a žákyně budou rozděleni do týmů, po 5 – 6 lidech, ne více. Pracují s vlastními telefony či tablety. Vyhledávají odpovědi na zadaná témata. Učitel/ka koordinují jejich práci, event.. pomáhají s relevantními odkazy. Euroskop.cz, ČT, ČR, european – union.eu, consilium.europa.eu. Práci žáků a žákyně kontrolují, jsou jim nápomocni a posléze vyzývají mluvčí jednotlivých týmů ke zveřejnění vybraných odpovědí.

1. Co víš o Evropské Radě.
2. Jak se jmenují její setkání.
3. Kolikrát do roka se schází Evropská Rada.
4. Co je úkolem EK.
5. Kolik má členů a jak jsou vybírání.
6. Znáš českého/kou zástupkyni v EK.
7. Jaké má portfólio.
8. Kolik je europoslanců.
9. Kolik europoslanců má ČR.
10. Znáš některé?
11. Jak jsou europoslanci v EP rozděleni a proč.
12. Jaký orgán představuje Rada EU.
13. Jak vypadá předsednictví v EU, co znamená slovo rotace.
14. Kdy předsedala ČR EU.
15. Kdo předsedá nyní EU.
16. Co to je předsednická trojka.



**Co-funded by
the European Union**

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

4. hodina – Orgány EU

Žáci a žákyně budou rozděleni do týmů, po 5 – 6 lidech, ne více. Pracují s vlastními telefony či tablety. Každý tým vyhledá informace o zadaném orgánu EU. Učitel/ka koordinují jejich práci, event.. pomáhají s relevantními odkazy. Euroskop.cz, ČT, ČR, european – union.eu, consilium.europa.eu. Práci žáků a žákyň kontrolují, jsou jim nápomocni a posléze vyzývají mluvčí jednotlivých týmů ke zveřejnění informací o jednotlivých orgánech.

1. Co víš o jednotlivých orgánech EU, mimo řídících, o kterých již byla řeč.
2. Soudní dvůr EU
3. Účetní dvůr
4. Hospodářský a sociální výbor
5. Výbor regionů
6. Evropská investiční banka
7. Evropská centrální banka



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

5. hodina – Aktuální problémy EU

Žáci a žákyně budou rozděleni do týmů, po 5 – 6 lidech, ne více. Shlédnutí vybraného queer magazínu na ČT. Za použití bing chatu diskutovat o předložených tématech.

- [Transparentnost odměňování v EU - Consilium \(europa.eu\)](https://europa.eu/transparentnost)
- [Komise zahajuje diskusi o tom, jak řešit důsledky stárnutí obyvatelstva \(europa.eu\)](https://europa.eu/komise)
- [Co znamená LGBTQIA+? \(verywellmind.com\)](https://verywellmind.com/co-znamená-lgbtqi)

8. Co víš o problému stárnutí populace v EU
9. Proč čím dál více mladých lidí nechce děti
10. Proč se tzv. sociální státy v EU vyčerpávají
11. Jak velké nerovnosti jsou v odměňování mužů a žen v EU
12. Jak velké nerovnosti jsou v odměňování v ČR
13. Co to znamená v sociologii „skleněný strop“
14. Co vidíš jako příčiny nerovnoměrného odměňování
15. Co vyjadřuje zkratka LGBTQ
16. Dokážeš v této souvislosti říct, co to je svoboda člověka v liberální demokracii
17. Jaké problémy se vážou na tyto skupiny lidí, kteří žijí mezi námi



**Co-funded by
the European Union**

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073