



Co-funded by
the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Metodický list

Předmět:	Společenské vědy
Ročník:	2. ročník, sexta
Téma:	Green Deal

Text:

Green Deal – Zelená dohoda (dále ve zkratce GD)

Změna klimatu a zhoršování stavu životního prostředí představují pro Evropu a celý svět existenciální hrozbu. Proto vznikla Zelená dohoda pro Evropu, která má hospodářství Unie transformovat v moderní, konkurenceschopnou ekonomiku.

Bude financována prostřednictvím sedmiletého rozpočtu EU a z prostředků nástroje na podporu oživení NextGenerationEU, konkrétně částkou ve výši **jedné třetiny z celkových 1,8 bilionu eur**.

Zelená dohoda řeší uceleně jednotlivé oblasti, jako jsou energetika, průmysl, doprava, zemědělství, klima, výzkum a inovace a další. Jedním z ambiciózních cílů je postupné snižování produkce skleníkových plynů tak, aby v roce 2030 produkovaly země EU alespoň o 55% méně skleníkových plynů v porovnání s rokem 1990.

Více informací viz oficiální stránky EU:

https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_cs

Zdroje:

- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://euroinfoproject.eu/wp-content/uploads/2020/12/kniha-eip-brozura-web.pdf
- https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_cs

Úkoly:

1. Dohledejte další informace na webu o GD, hledejte, co obsahuje, jakých se týká oblastí, jaké jsou proti němu výhrady.

Výhrady proti GD (diskutabilní témata):

- **Příliš ambiciózní, neproveditelný**
- **Poškodí ekonomiku a blahobyt obyvatel EU**
- **Evropa zůstává celosvětově relativně osamocena – je potřeba, aby se k cílům zmiňovaným v GD přihlásily všechny velké země světa, což se zatím děje jen částečně**
- **Konkurenceschopnost EU se tímto nezvýší, ale naopak rapidně sníží**



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

2. Vyhledejte si informace tak, abyste odpověděli na následující otázky:
 - a. Do kterého roku se má Evropa stát prvním klimaticky neutrálním kontinentem?
Do roku 2050
 - b. Co to znamená, že je nějaký provoz, ekonomika, apod. tzv. klimaticky neutrálním?
Být klimaticky neutrální znamená, že daný provoz, ekonomika v souhrnu vypouští do ovzduší zhruba stejné množství skleníkových plynů, jako jich z ovzduší dokáže vázat (stahovat pryč) – tedy v souhrnu je výsledkem nulová emise, neutralita.
 - c. Do roku 2030 má být v Evropě nově vysazeno několik miliard stromů – kolik miliard?
3 miliardy stromů
 - d. V rámci ochrany oceánů zvažuje Komise zákaz obchodování s konkrétní částí těla žraloků – o jakou část se jedná?
Žraločí ploutve
 - e. Skleníkových plynů je více; nejvíce k nárůstu tepoty přispívá oxid uhličitý, druhým v pořadí je plyn (doplňte název)
Methan
3. Práce ve skupině – rozdělte se do skupina po 4 až 5 žácích; hledejte dále na internetu a diskutujte společně o tom, jaká jsou pozitiva a negativa, možné přínosy a problémy GD

Pozitiva, přínosy:

- **Řešení problémů se změnou klimatu**
- **Řešení problémů se znečišťováním a negativním dopadem na lidské zdraví, životní prostředí, biodiverzitu**
- **Změna v přístupu k energiím – nejen z hlediska produkce skleníkových plynů či znečištění, ale také z hlediska strategické bezpečnosti, spolupráce, geopolitické situace a cenové dostupnosti**

Negativa, problémy:

- **Cíle jsou příliš ambiciózní, nesplnitelné**
- **Poškodí ekonomiku a blahobyt obyvatel EU**
- **Evropa zůstává celosvětově relativně osamocena – je potřeba, aby se k cílům zmiňovaným v GD přihlásily všechny velké země světa, což se zatím děje jen částečně**
- **Konkurenceschopnost EU se tímto nezvýší, ale naopak rapidně sníží**

4. Debatní liga – rozdělte se na dvě skupiny, jedna skupina shromažďuje argumenty **pro** GD, druhá skupina **proti** GD. Každá si zvolí svého mluvčího, tyto dva mluvčí se utkají v krátkém duetu – argumentují za svou stranu.