



Pracovní list č.3

Předmět:	Zeměpis
Ročník:	1. ročník, kvinta
Téma:	Hlavní přírodní a ekologická rizika a problémy EU

M Metodika: Žáci ve skupinkách či dvojicích mají za úkol říci odpovědi na uvedené otázky formou diskuze a následně odprezentovat. Mohou používat mobily a společný chat MS Teams, kde mohou vkládat zajímavé internetové odkazy, které vyučující přes interaktivní tabuli promítne. Žáci následně prezentují informace z odkazu. Vyučující pomocí připravených internetových odkazů žákům pro větší názornost vysvětluje či zdůrazňuje výsledná zjištění. Některé internetové odkazy promítnuté vyučujícím slouží k analýze situace ze strany žáků. V případě, že se vyučující ptá na učivo již známé či z jiných předmětů může vyvolávat žáky samostatně. Jednoznačně vyučující přihlíží k tomu, že každá třída je jiná a fungují na ní různé způsoby výuky. Podtržená kurzíva jsou odpovědi na otázky. Text, který je v kurzívě bez podtržení je nepovinný a slouží jako doplňující informace pro názornost.

Hlavní přírodní a ekologická rizika a problémy EU

1. Klimatická změna

Je nezpochybnitelné, že dochází ke změně klimatu. S tím souvisí změna chování atmosférických a hydrologických jevů a procesů, jež mají na Evropu naprosto zásadní význam.

Čím je klimatická změna způsobená?

1.	2.
----	----

Řešení:

1. Vliv člověka.	2. Samovolně, změny klimatu probíhaly vždycky, viz doby ledové,... Hlavní je zvyšování aktivity Slunce a endogenních procesů v litosféře.
------------------	---



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Dokážeš specifikovat hlavní lidské činnosti ovlivňující klimatickou změnu?

1.	2.
3.	4.

Řešení:

1. Spalování fosilních paliv.	2. Odlesňování a změny ve využití půdy. - solární panely, ...
3. Zemědělství – chov dobytka, špatné plodiny, průmyslová hnojiva, ...	4. Těžba surovin a průmyslová výroba.

Metodika: Společná analýza žáků a vyučujícího.

<https://faktaoklimatu.cz/temata/klimaticka-zmena>

<https://faktaoklimatu.cz/infografiky/schema-klimaticke-zmeny>

<https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20180703STO07123/zmeny-klimatu-v-evrope-fakta-a-cisla>

https://climate.ec.europa.eu/climate-change/consequences-climate-change_cs

- Dle regionů

Klimatická změna není jen nárůst teploty – jde o souhrnný pojem pro řadu vzájemně provázaných jevů. Změna jednoho faktoru, například zvýšení koncentrace CO₂ v atmosféře, vyvolává dlouhý řetězec příčin a následků.

2. Změny přírodních jevů

Uveď 2 nejhlavnější změny:



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

1.	Léto: Zima:
2.	

1. Změna proudění JET STREAMU:

Co z toho může plynout v létě?

Co z toho může plynout v zimě?

Metodika: Společná analýza žáků a vyučujícího.

<https://www.windy.com>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/veda/evropa-se-zahriva-rychleji-nez-jine-rizikove-oblasti-sveta-jde-o-vliv-jet-streamu-18126>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/svet/britanii-zasahly-po-silnem-desti-zaplavy-ve-francii-pomahaji-s-velkou-vodou-cesti-hasici-344684>

2. Jaké jsou hlavní následky zpomalení?

https://cs.wikipedia.org/wiki/Mo%C5%99sk%C3%BD_proud

Řešení:

1. Změna proudění Jet streamu	Léto – velké sucha a požáry Zima – změny teplot (arktické x S Afrika)
2. Změna proudění Golského proudu	Zpomalování proudu – menší přísun srážek Ochlazení díky studeným mořským proudům ze severu.



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Další změny přírodních jevů:

3.	Atmosféra: Oceány:
4.	
5.	

Řešení:

3. Více CO ₂ a skleníkových plynů	Atmosféra: Oteplení – velké bouře do Evropy + povodně Hurikány z Atlantiku Medikány ve Středomoří Tání ledovců Oceány: Tání Arktidy Okyselování oceánů Zvyšování hladiny oceánu
--	---

https://en.wikipedia.org/wiki/Atlantic_hurricane

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Europe_tropical_cyclones

<https://www.denik.cz/staty-eu/boure-ciaran-v-toskansku-20231103.html>



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

Co je medikán? Jak vznikl název?

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Medik%C3%A1n>

<https://tn.nova.cz/zpravodajstvi/clanek/520971-ve-stredomori-se-vytvoril-medikan-cesi-v-recku-placou-cely-den-lije-jak-z-konve>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/veda/recko-je-uveznene-v-omega-bloku-dusledkem-jsou-rekordni-deste-o-vikendu-hrozi-dokonce-medikan-1892>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/veda/do-libye-prinesl-zkazu-medikan-stredomorske-obdoby-hurikanu-budou-nejspis-stale-castejsi-1764>

<https://tn.nova.cz/zpravodajstvi/clanek/520971-ve-stredomori-se-vytvoril-medikan-cesi-v-recku-placou-cely-den-lije-jak-z-konve>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/veda/do-libye-prinesl-zkazu-medikan-stredomorske-obdoby-hurikanu-budou-nejspis-stale-castejsi-1764>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/veda/stredozemni-more-zasahla-nebyvala-horka-vlna-zvysuje-hrozbu-vzniku-medikanu-17255>

Metodika: Společná analýza žáku a vyučujícího.

<https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20180703STO07123/zmeny-klimatu-v-evrope-fakta-a-cisla>

https://www.irozhlas.cz/veda-technologie/priroda/national-geographic-natocil-posledni-minuty-medveda-umirajiciho-hladem_1712091410_mos

Řešení:

4. Narušení ekosystému oceánů	Nadměrný rybolov, Znečištění plasty, těžbou ropy, dopravou, ... Vznik tzv. podmořských pouští
5. El Niño a La Niña	Změny celosvětové cirkulace atmosféry. Např.: sucho v Amazonii, teplá zima v Evropě,...

<https://www.stoplusjednicka.cz/zivot-v-polevce-z-plastu>

https://www.lidovky.cz/svet/stredozemni-more-oteplotovani-korali-rostliny-vymirani-ryby-korysi-migrace.A220730_071710_In_zahranici_Iros



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/svet/tresky-zmizely-z-baltu-je-spinavy-a-stale-teplejsi-trpi-tim-mimo-jine-polsti-rybari-41590>

https://www.idnes.cz/zpravy/zahranicni/cina-rybolov-rybari-severni-korea-uruguay-mosmabik.A201203_093412_zahranicni_aha

<https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/veda/el-nino-se-vraci-jeho-dopady-pociti-vetsina-lidstva-9739>

<https://www.novinky.cz/clanek/zahranicni-evropa-nebude-zima-nebude-mraz-el-nino-se-protahne-do-jara-40454675>

https://www.idnes.cz/zpravy/zahranicni/pocasi-vyvoj-predpoved-teplotni-vykyvy-zima-klimaticka-zmena-globalni-oteplotovani.A230824_135508_domaci_itimp

https://www.irozhlas.cz/zpravy-svet/reka-rio-negro-amazonka-amazonie-hladina-reky-soutok-sucho-nedostatek-vody_2310170805_jar

https://www.irozhlas.cz/zpravy-svet/klimaticka-konference-nejteplejsi-rok-svedectvi_2312271121_ano

https://cs.wikipedia.org/wiki/El_Ni%C3%B1o

3. Přírodní katastrofy v Evropě

Jaké přírodní katastrofy jsou v Evropě nejčastější?

Řešení:

- Bouře
- Sucha
- Povodně
- zemětřesení

Kolik stojí Evropu přírodní katastrofy? Nejnákladnější jsou.....

<https://www.seznamzpravy.cz/clanek/lonske-prirodni-pohromy-staly-evropu-12-miliard-dolaru-vyvezla-jeste-dobre-137262>

Řešení:

- bouře tvoří více jak polovina všech nákladů



Co-funded by the European Union

Název projektu: Naše EU - Cesta "domů" do Evropy

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

Číslo projektu: 101127073

<https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20180703STO07123/zmeny-klimatu-v-evrope-fakta-a-cisla>

Jak je na tom s přírodní katastrofami Česká republika?

Na kolikátém místě je ČR ve Světovém indexu katastrof?

Řešení:

- Minimální riziko
- Velmi dobře

<https://www.seznamzpravy.cz/clanek/fakta-cesko-je-stastna-zeme-riziko-katastrofy-je-tady-mizive-214144>

<https://zpravy.aktualne.cz/zahranici/velka-klimaticka-grafika-o-roku-rekordu-skokove-se-oteplily/r~93bb069c9b3c11ee8d680cc47ab5f122/>