

I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace / koherence a koheze textu	III – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)	IV – Gramatická kompetence
A – Zadání	A – Organizace / koherence	A – Přesnost	A – Přesnost
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>▪ Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.</li> <li>▪ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text je vhodné členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu.<sup>1</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>▪ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text je většinou vhodné členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb).</li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).</li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>▪ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).</li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.</li> <li>▪ Mluvnické prostředky ne jsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).</li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>▪ Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text není vhodné členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují/brání porozumění (většinou) textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většinou) textu.</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> </ul>
0	B – Obsah / rozsah	B – Koheze / prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ V textu je jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>▪ Text neobsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ Rozsah PTN je široký.</li> <li>▪ PTN jsou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ V textu je většinou jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>▪ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>▪ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Body zadání nejsou rozpracovány.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
0	B – Obsah / rozsah	B – Rozsah	B – Rozsah

<sup>1</sup> Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Gramatika
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text je vhodné členěný/organizovaný.</li> <li>▪ Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ PTN jsou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu.<sup>1</sup></li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.</li> <li>▪ Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb).</li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.</li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyb).</li> <li>▪ Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>▪ Body zadání jsou jen ojedinelé rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>▪ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.</li> <li>▪ Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).</li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.</li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> <li>▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb).</li> <li>▪ Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>▪ Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>▪ Body zadání nejsou rozpracovány.</li> <li>▪ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>▪ Text není vhodné členěný/organizovaný.</li> <li>▪ Chyby v PTN ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>▪ PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují/brání porozumění (většinou) textu.</li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).</li> <li>▪ Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většinou) textu.</li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).</li> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>

<sup>1</sup> Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.