

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

I – Zpracování zadání / Obsah		II – Organizace a koheze textu		III – Slovní zásoba a pravopis		IV – Mluvnické prostředky	
A – Zadání		A – Organizace textu		A – Přesnost		A – Přesnost	
3	■ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ■ Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.	■ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ■ Text je vhodně členěný a organizovaný.		■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ ■ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵		■ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ ■ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵	
2	■ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ■ Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. ■ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	■ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ■ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.		■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ■ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ ■ Text je o 1 interval kratší.		■ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ■ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ ■ Text je o 1 interval kratší.	
1	■ Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. ■ Většina bodů zadání není jasné a srozumitelně zmíněna. ■ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	■ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ■ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.		■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ■ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ ■ Text je o 2 intervaly kratší.		■ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ■ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ ■ Text je o 2 intervaly kratší.	
0	■ Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. ■ Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. ■ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) ■ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	■ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ■ Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.		■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ ■ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵		■ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ ■ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵	
B – Rozsah, obsah		B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)		B – Rozsah		B – Rozsah	
3	■ Body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ■ V textu je jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. ■ Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	■ Rozsah PTN je široký.³ ■ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ ■ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵		■ Slovní zásoba je široká.³		■ Rozsah mluvnických prostředků je široký.³	
2	■ V textu je většinou jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. ■ Text ojedinelé obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	■ Rozsah PTN je většinou široký.³ ■ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ■ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵		■ Slovní zásoba je většinou široká.³		■ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³	
1	■ Body zadání jsou ojedinelé zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ■ V textu není ve větší míře jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. ■ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	■ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ ■ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ■ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵		■ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³		■ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³	
0	■ Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	■ PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ ■ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ ■ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵		■ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³		■ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³	

° Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílů, * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání zpracovávány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.
³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře zpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.
⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.
⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3 - Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmiňeny. - Body zadání jsou zpracovávány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³	- Slovní zásoba je široká.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁶	- Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.³ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁶
2 - Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmiňována. - Body zadání jsou většinou zpracovávány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴	- Slovní zásoba je většinou široká.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁶ - Text je o 1 interval kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.³ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁶ - Text je o 1 interval kratší.
1 - Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmiňována. - Body zadání jsou ojediněle zpracovávány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁶ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁶ - Text je o 2 intervaly kratší.
0 - Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmiňovány. - Body zadání nejsou zpracovávány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší). - Delší textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶ - Text je o 3 intervaly kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.³ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶ - Text je o 3 intervaly kratší.

o Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzivou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání zpracovávány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.
³ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použití správně), a rozsah PTN (použití vhodně).
⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.
⁵ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře zpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.
⁶ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.