

**SHRNUTÍ OBSAHU PROJEKTU *RICHESES DE LA DIVERSITÉ*:**

Richesses de la diversité. Richness of Diversity. Bohatství různorodosti. Prostřednictvím objevování a poznávání genia loci a jedinečností míst můžeme se mnohé naučit také o sobě samém. Cílem našeho projektu je rozvinutí spolupráce partnerských škol Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť, Zlín (ČR) a Collège Emilien Adam de Villiers, Saint-Pierre (Réunion, FR) prostřednictvím práce na tématech ochrany životního prostředí, trvale udržitelného rozvoje, specifík a rozdílností přírodních druhů participujících zemí a měst. Osvětou v oblasti praktické ekologie a realizací dobrovolnických aktivit zúčastněných asi 20 žáků a žákyň (včetně znevýhodněných) ve věkovém rozpětí 12 – 15 let (nižší gymnázium, základní škola) chceme přispět k prohloubení znalostí a zájmu o své okolí a o prostředí (biologické, geografické, environmentální, kulturní, sociální...) svých vrstevníků. Cílovou skupinou jsou kromě žáků partnerských škol také jejich rodiče a rodinní příslušníci, pedagogové, management a další zaměstnanci obou škol, lokální autority (reprezentanti obou radnic a dotčených krajů), stejně tak jako široká veřejnost v jednotlivých regionech. Během realizace dvouletého projektu ERASMUS+ KA2 budeme v letech 2019 – 2021 mimo jiné společně vytvářet powerpointové prezentace mapující diverzifikaci přírodního bohatství krajiny, zveřejňovat na webových stránkách participujících škol a na Twinspace Vlogy mapující průběh projektových aktivit, tvořit deníky. Věříme, že závěrečná výstava projektových deníků ve veřejném prostoru, stejně tak jako realizace plánovaných žákovských tiskových konferencí přístupných široké veřejnosti budou mít pozitivní dopad na šíření výsledků našeho snažení. Konkrétním cílovým výstupem je rovněž prostřednictvím trilingvní anglicko-francouzsko-české digitální komunikace (videokonference, skype, mail, aplikace WhatsApp...) vytvořit interaktivní materiály zúčastněných měst/regionů/zemí použitelné v dalších letech nejen pro potřeby participujících institucí, ale i dalších zařízení v regionu.

Hlavním cílem našeho projektu je ukázat mladým lidem možnosti, jak správným směrem přímo ovlivňovat životní prostředí. Dospívající jsou často přesvědčeni, že „hard skills“ stačí a budou stačit pro jejich životy, chceme změnit jejich způsob uvažování způsobem pro teenageři nejpřiměřenějším:

vzbudit zájem a zapojit je!

Protože dnešní Evropa má mnoho tváří, může být pro mladého Evropana těžké se v ní orientovat a dobře chápat její různorodost a zároveň touhu po jednotě. Což by ale nemělo být vnímáno jako překážka, nýbrž jako možnost k obohacení se. A právě díky projektovým aktivitám jako je ta naše dostanou mladí lidé možnost si na vlastní kůži vyzkoušet využití cizích jazyků v praxi, uvidí možnosti ochrany životního prostředí, bohatství kulturního dědictví, použijí velmi účinně své schopnosti z oblasti informačních technologií, okusí multikulturalismus a to vše napomůže jejich osobnímu i sociálnímu růstu, což samozřejmě bude mít následný dopad na jejich život ve škole, v rodině, obci, kde žijí, v regionu, v jejich zemi, potažmo v Evropě. A co považujeme za nejdůležitější: pochopí vlastní potenciál a svou aktivní roli ve společnosti.

V praktické rovině si prostřednictvím svého bilingvního projektového deníku zaznamenají jednotlivé úkoly a fáze přípravy i realizace zpracování témat či mobility, popíší jejich přínos a zaznamenají svůj rozvoj v dané oblasti. „Vedlejším“ výstupem pro účastníky projektu je podpora zlepšení kompetencí sociálních (spolehlivost, zodpovědnost, schopnost navázat kontakt a udržet jej), kompetencí komunikativních v cizím jazyce, rozvoj empatie, rozhodovacích schopností, schopnost řešit případné konflikty, podpora kreativního a kritického myšlení a sebedůvěry v neposlední řadě.

Volíme formu projektového vyučování, v níž je realizace výměnných pobytů žáků partnerských škol prostředkem, nikoliv cílem k dosažených plánovaných záměrů. Mezinárodní mobility se nicméně ukazují jako nejúčinnější forma poznání a možnosti srovnání v jakémkoliv oboru lidské existence.

Domníváme se, že je-li jedním z cílů pozitivně ovlivnit teenagery v oblasti ochrany životního prostředí, je tato cesta cestou účelnou a nezpochybnitelnou.

V průběhu dvou let práce na projektu zorganizujeme v jednotlivých institucích Den pohybu či Den chutí a vůní, uspořádáme charitativní sbírku „Radost za euro“, jejíž výtěžek bude příspěvkem do rozpočtu. Zúčastnění žáci se rovněž zapojí do dobrovolnických prací v Útulku pro zvířata na Vršavě (ČR) či v Záchranářské stanici Kélonia v Saint-Leu (FR). V rámci výměnných pobytů navštívíme ekologickou vesnici Hostětín (ČR) i Botanickou zahradu Conservatoire Botanique des Mascarin (FR), budeme diskutovat o náplni jejich činnosti a inspirujeme se výsledky jejich práce.

Z dlouhodobého hlediska je nepopiratelným přínosem projektu prohloubení spolupráce dvou evropských školských zařízení, měst a jejich obyvatel, osvěta v oblasti praktické ekologie a aktivní účast ve prospěch harmonického mnohobarevného soužití.