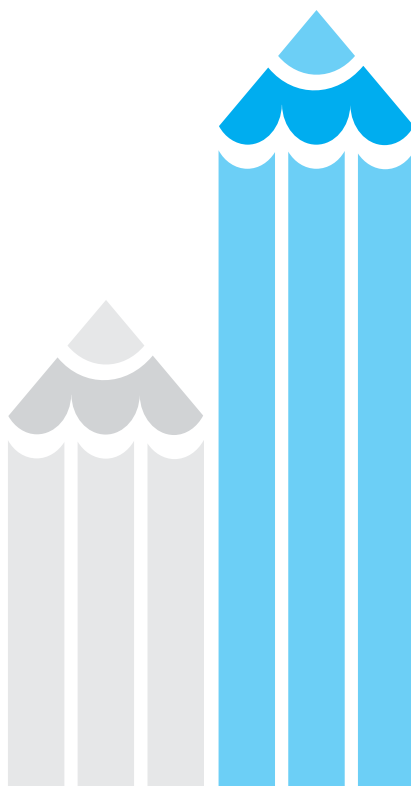




Obsah výroční zprávy

Slovo ředitele	3
Charakteristika školy	4
Vedení školy, předsedové předmětových komisí a třídní profesoři	6
Absolventi 2005	7
Vzdělávací programy školy	8
Údaje o pracovnících školy	12
Údaje o přijímacím řízení	18
Výsledky výchovy a vzdělávání	23
Údaje o výsledku kontroly provedené Českou školní inspekcí	31
Mimoškolní aktivity	32
Zpráva o hospodaření školy za rok 2004	34
Nadační fond Gymnázia Zlín	36
Orientační systém školy	37
Poděkování partnerům	39
Závěr výroční zprávy	40





Slovo ředitele



Zlínské gymnázium v Lesní čtvrti standardně nabízí možnost čtyřletého i osmiletého studia zakončeného maturitní zkouškou.

V prvních letech je zaměření výuky všeobecné, od druhého ročníku čtyřletého studia a od sexty osmiletého studia si studenti postupně vybírají skupiny volitelných předmětů podle vlastních zájmů a potřeb, které souvisí s volbou volitelných maturitních předmětů a s výběrem oboru studia na vysoké škole.

Poprvé se letos uskutečnily přijímací zkoušky do oboru Gymnázium – živé jazyky, v němž se od školního roku 2005/2006 budou mj. některé kapitoly ve vybraných předmětech vyučovat v cizím jazyce.

Studenti, kteří mají zájem své znalosti ještě dále rozvíjet, si mohou vybrat ze široké nabídky nepovinných předmětů a zájmových útvarů. Naše škola se dostala do povědomí studentů i veřejnosti také účastí v několika mezinárodních projektech, nejlepší z našich studentů každoročně odcházejí na roční studium do zahraničí.

Velký důraz klademe na mimotřídní aktivity našich žáků, jejich úspěšnou účast v různých předmětových olympiádách či soutěžích.

I v tomto školním roce pokračovala akce Rekonstrukce a dostavba Gymnázia Zlín, a to již třetí etapou, která zahrnovala vybudování vícepodlažního 4. pavilonu, spojovacích bezbariérových krčků a nového hřiště. Děkuji všem kolegům, studentům, ale také veřejnosti za trpělivost a vstřícnost. Díky nim bylo totiž možné náročnou akci zrealizovat za plného provozu. Dokončením této části Rekonstrukce a dostavby se podstatně zlepší pobyt všech žáků i zaměstnanců ve výukových prostorách včetně kvalitního materiálního vybavení.

Naší prioritou ve výchovně-vzdělávací oblasti nadále zůstává vytvářet pro naše studenty optimální podmínky pro studium, maturitu i pro přijetí především ke studiu na vysokých školách a dále zvyšovat prestiž a úroveň našeho gymnázia.

RNDr. Jan Chudárek
ředitel školy



Charakteristika školy

Název školy **Gymnázium, Zlín, Lesní čtvrť 1364**
Sídlo **Lesní čtvrť 1364, 761 37 Zlín**
Forma hospodaření **Příspěvková organizace**
IČO **00 559 105**
IZO **600 014 363**
Telefon **577 585 111**
Fax **577 585 504**
E-mail **gz@gymzl.cz**
URL **www.gymzl.cz**

Zřizovatel školy **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
Adresa zřizovatele **Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín**

Datum založení školy **1. 9. 1961**

Datum zařazení do sítě **1. 6. 1999, č. j. 10 834/99-21**
Poslední aktualizace v síti **3. 3. 2004, č. j. 12 816/04-21**
s účinností od 1. 9. 2004

Celková kapacita školy a jejích součástí **Gymnázium – kapacita 960 žáků**
Školní jídelna – kapacita 700 jídel

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet inter. pedagog. pracovníků	Přepočtený počet žáků na inter. pedagog. pracovníky	Přepočtený počet exter. pedagog. pracovníků
Gymnázium – víceleté	16	450	28,13	54,71	15,18	1,28
Gymnázium – čtyřleté	13	381	29,31			

(údaje k 30. 6. 2005)

Typ školského zařízení	Přihlášený počet žáků ke stravování	Denní průměr vydaných obědů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	735	429	6

Školská rada

Není dosud zřízena

Mimoškolní občanská sdružení

Nadační fond Gymnázia Zlín, založen v r. 1999

Asociace školních klubů, založena v r. 1996

Asociace školních sportovních klubů, založena v r. 1996

Na našem gymnáziu probíhá systematický proces vnitřní evaluace. V jejím rámci se intenzivně zabýváme posláním a cíli školy, podmínkami, organizací studia, analýzou výsledků studentů, personální oblastí, materiálním zabezpečením výuky, řízením školy, její strategií a systémem kontroly kvality. Jsme si vědomi svých silných i slabších stránek a provádíme opatření, která zajistí budoucí rozvoj školy.

Naše škola věnuje velkou pozornost nejen výchově a vzdělávání žáků, ale také dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. V souvislosti s novým školským zákonem, zákonem o pedagogických pracovnících, vyhláškami MŠMT a dalšími právními normami „uvádíme v život“ řadu novinek (aktuálně pojetí přijímacích zkoušek, příprava nového školního řádu, příprava na zřízení školské rady, příprava žáků i vyučujících na nové pojetí maturitní zkoušky, zahájení tvorby školních vzdělávacích programů a další aktivity). Za velmi významné považujeme prezentaci školy prostřednictvím zveřejňování studijních výsledků a úspěchů našich studentů.

The 46th International Mathematical Olympiad

Yucatán, México; July 2005

Leaders, Deputy Leaders, Observers, Contestants and Guides



Cuba		
Leader	Raúl Ochoa Rojas	
Contestant	Gerandy Brito Montes de Oca	CUB1
Contestant	Edel Pérez Castillo	CUB2
Contestant	Alvaro Javier Fuentes Suárez	CUB3
Contestant	Abdel Alberto García Mola	CUB4
Guide	Andrés Lara Maldonado	

Cyprus		
Leader	Andreas Philippou	
Deputy Leader	Savvas Antoniou	
Contestant	Markos Charalambides	CYP1
Contestant	Achilleas Kryftis	CYP2
Contestant	Theodosios Mourouzis	CYP3
Contestant	Marinos Efthymiou	CYP4
Contestant	Andreas Mavrommatis	CYP5
Contestant	Anastasia Solea	CYP6
Guide	José Luis Perera Pomol	

Czech Republic		
Leader	Karel Horak	
Deputy Leader	Jaromir Simsa	
Contestant	Jaroslav Hancil	CZE1
Contestant	Pavel Kocourek	CZE2
Contestant	Frantisek Konopecky	CZE3
Contestant	Marek Pechal	CZE4
Contestant	Jaromir Kuben	CZE5
Contestant	Jakub Oprsal	CZE6
Guide	Gerardo Alfaro Cárdenas	

Denmark		
Leader	Max Petersen	
Deputy Leader	Thomas Kragh	
Contestant	Martin Wedel Jacobsen	DNK1
Contestant	Sune Nikolaj Precht Reeh	DNK2
Contestant	Morten Kjer Poulsen	DNK3
Contestant	Eske Sparsø	DNK4
Contestant	Mikkel Abrahamsen	DNK5
Contestant	Drees Nors Andersen	DNK6
Guide	Alonso Prieto Langarica	

Významného úspěchu dosáhl Marek Pechal ze septimy B, který v červenci 2005 úspěšně reprezentoval Českou republiku v 46. ročníku Mezinárodní matematické olympiády v Mexiku. V konkurenci účastníků z 91 zemí získal bronzovou medaili



Vedení školy, předsedové předmětových komisí a třídní profesori

Ředitel školy

RNDr. Jan CHUDÁREK (od 1. 1. 2005)
Mgr. Tomáš ZATLOUKAL (do 30. 9. 2004, nyní výkon veřejné funkce poslance EP)

Statutární zástupce ředitele

Mgr. Pavel SIMKOVIČ (od 1. 1. 2005)
RNDr. Jan CHUDÁREK (do 31. 12. 2004)

Zástupce ředitele

Mgr. Jana DVOŘÁČKOVÁ (od 9. 11. 2004)
Mgr. Pavel DLOUHÝ (od 1. 2. 2005)
Mgr. Pavel SIMKOVIČ (do 31. 12. 2004)

Předsedové předmětových komisí

PK českého jazyka
PK anglického jazyka
PK německého jazyka
PK románských jazyků
PK základů společenských věd
PK dějepisu
PK zeměpisu
PK matematiky
PK fyziky
PK chemie
PK biologie
PK informatiky a výpočetní
techniky, programování a ekonomiky
PK estetické výchovy
PK tělesné výchovy
Výchovná poradkyně
Školní metodička prevence
a školní koordinátorka
enviromentálního vzdělávání

Mgr. Hana MÁČALOVÁ
PhDr. Ivana KUBEČKOVÁ
PhDr. Rudolf POŠTULKA
Mgr. Miluška HAUSEROVÁ
Mgr. Zdeněk SRNA
Ivana MIŠURCOVÁ
Mgr. Šárka DUDÍKOVÁ
RNDr. Eva POMYKALOVÁ
RNDr. Stanislav ŠAMÁNEK
Ing. Josef ČERNOTÍK
Mgr. Rudolf GILL

Mgr. Marie POSPÍŠILOVÁ
Mgr. Jiří PEKÁREK
Mgr. Miluše FALDÍKOVÁ
Mgr. Jana DVOŘÁČKOVÁ

Mgr. Marie SÝKOROVÁ

Třídní profesori

1.A Mgr. Ivana MACHAČÍKOVÁ
1.B Mgr. Miroslav ČERNÝ
1.C Mgr. Šárka DUDÍKOVÁ
1.D Ing. Otakar ROP, PhD.
od 13. 9. 2004 Mgr. Vlasta NOVOTNÁ
2.A Mgr. Radek ŠÍPULA
2.B Mgr. Jitka PELCOVÁ
2.C RNDr. Tomáš VODIČKA
3.A Mgr. Jana PILUŠOVÁ
3.B Mgr. Pavel POSTAVA
3.C Mgr. Lubomír KOVAŘÍK
4.A RNDr. Stanislav ŠAMÁNEK
4.B Mgr. Eva ADAMÍKOVÁ
4.C Mgr. Miluše FALDÍKOVÁ
1PA Ing. Josef ČERNOTÍK
1PB Mgr. Tomáš DANIELIS

2SA Mgr. Helena ŠENKERÍKOVÁ
2SB PhDr. Marcela ČERNOTÍKOVÁ
3TA Mgr. Jan ŠVARC
3TB Mgr. Lucie ŠLAPALOVÁ
4KA Mgr. Jiřina JUŘÍKOVÁ
4KB Mgr. Hana MÁČALOVÁ
5QA Jiří MANDÁK
5QB Mgr. Dagmar DAŇKOVÁ
6XA RNDr. Eva POMYKALOVÁ
6XB Mgr. Zdeněk SRNA
7EA RNDr. Jaroslava HILBERTOVÁ
7EB Mgr. Pavel DLOUHÝ
od 1. 2. 2005 Ivana MIŠURCOVÁ
8OA PaedDr. Věra HANÁKOVÁ
8OB RNDr. Jana SUŠILOVÁ

Absolventi 2005



Čtyřleté studium

čtvrtá A



čtvrtá B



čtvrtá C



Osmileté studium

oktáva A



oktáva B



Vzdělávací programy školy

Vyučované obory ve šk. r. 2004/2005	Délka studia	Kód oboru	Počet žáků	Konalo MZ
Gymnázium – všeobecné	4	79-41-K/401	381	80
Gymnázium – všeobecné	8	79-41-K/801	450	53

Gymnázium – všeobecné (čtyřleté studium)

Učební plán

PŘEDMĚT	R O Č N Í K			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	3 (1)*	3	3	4 (1)*
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Latina	–	–	–	–
Základy společen. věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	–	–
Matematika	4 (1)*	3	3	3 (1)*
Deskriptivní geometrie	–	–	–	–
Fyzika	3	2	2	–
Chemie	2	2	2	–
Biologie	2	2	2	–
Přírodovědná cvičení	–	2	2	–
Informatika a výp. technika	2	–	–	–
Estetická výchova	2	2	1	–
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	–	2	2	2
Volitelný předmět 2.	–	–	2	4
Volitelný předmět 3.	–	–	–	4
Volitelný předmět 4.	–	–	–	2
Celkem hodin	31	31	31	31

* Údaj v závorce znamená počet hodin cvičení z celkové hodinové dotace příslušného předmětu – třída se dělí na skupiny.

Gymnázium – všeobecné (osmileté studium)
Učební plán

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	5 (1)*	4 (1)*	4	3 (1)*	3	3	4	4 (1)*
Cizí jazyk 1	5	4	5	4	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	–	–	–	3	3	3	4	4
Základy společen. věd	–	–	–	–	1	1	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	–	–	–	–
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	–
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	–	–
Matematika	5 (1)*	5 (1)*	4	3 (1)*	3	3	4	4 (1)*
Fyzika	2	3 (1)*	2	2	2	2	2	–
Chemie	–	2	3 (1)*	2	2	2	2	–
Biologie / geologie	3 (1)*	2	2	2	2	2	2	–
Přírodovědná cvičení	–	–	–	–	2	2	–	–
Estetická výchova	–	–	–	–	2	2	–	–
Výtvarná výchova	2	2	1	1	–	–	–	–
Hudební výchova	1	1	1	1	–	–	–	–
Informatika a výp. techn.	–	–	2	2	–	–	–	–
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný 1.	–	–	–	1	2	2	2	2
Volitelný 2.	–	–	–	–	–	–	2	4
Volitelný 3.	–	–	–	–	–	–	–	4
Volitelný 4.	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem hodin	30	30	31	31	31	31	31	31

* Údaj v závorce znamená počet hodin cvičení z celkové hodinové dotace příslušného předmětu – třída se dělí na skupiny.

Nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Od 2. ročníku a sexty studují studenti tříletý volitelný předmět VP I s dotací 2 hodiny týdně. Ve 3. ročníku a septimě si volí na další dva roky volitelný předmět VP II s dotací 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku a oktávě si volí dva volitelné předměty VP III a VP IV. VP III má dotaci 4 hodiny týdně a VP IV 2 hodiny týdně.



U osmiletého studia je stanoven povinně volitelný předmět v kvartě rýsování a v kvintě povinně volitelný předmět aplikovaná informatika.

Volba volitelných předmětů v průběhu studia úzce souvisí s následnou volbou volitelných maturitních předmětů a s předpokládanou volbou typu vysokoškolského studia.

Nabídka volitelných předmětů

Český jazyk a literatura	VP I Literární seminář a česká gramatika VP IV Seminář tvůrčího psaní VP IV Kultura mluveného projevu
Anglický jazyk	VP I Seminář z anglického jazyka VP II Konverzace v anglickém jazyce VP III Cvičení z anglického jazyka VP IV Anglický jazyk
Německý jazyk	VP I Seminář z německého jazyka VP II Konverzace v německém jazyce VP III Cvičení z německého jazyka VP IV Německý jazyk VP IV Diplomový seminář z německého jazyka
Francouzský jazyk	VP I Seminář z francouzského jazyka VP II Konverzace ve francouzském jazyce VP III Cvičení z francouzského jazyka VP IV Francouzský jazyk
Španělský jazyk	VP II Konverzace ve španělském jazyce VP III Cvičení ze španělského jazyka
Latina	VP II Latina
Dějepis	VP II Kapitoly z dějepisu VP III Seminář z dějepisu
Společenské vědy	VP I Kapitoly ze společenských věd VP II Stát a právo VP III Sociální komunikace VP IV Psychologie
Zeměpis	VP II Seminář a cvičení ze zeměpisu VP III Seminář ze zeměpisu
Matematika	VP I Seminář z matematiky VP II Cvičení a seminář z matematiky VP III Seminář a cvičení z matematiky VP IV Kapitoly z matematiky
Deskriptivní geometrie	VP III Deskriptivní geometrie VP IV Kapitoly z deskriptivní geometrie



Fyzika	VP III Seminář z fyziky VP IV Fyzika
Chemie	VP II Cvičení a seminář z chemie VP IV Chemie obecná
Biologie	VP I Cvičení a seminář z biologie VP IV Seminář z biologie
VP využívající počítačů	VP I Programování VP II Informatika a výpočetní technika VP IV Aplikace počítačů VP I Počítačová grafika VP II Počítačová grafika VP III Základy administrativy
Výtvarná výchova	VP III Výtvarná tvorba VP IV Dějiny umění a tvorba
Hudební výchova	VP II Hudební výchova VP III Hudební výchova VP IV Hudební výchova
Tělesná výchova	VP IV Seminář z tělesné výchovy
Ekonomika	VP I Ekonomika VP II Ekonomika VP III Podniková ekonomika VP IV Ekonomika

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

- Aplikovaná ekonomie
- Astronomie
- Biologický klub
- Cena vévody z Edinburgu
- Debatní klub
- Dějiny přírodních věd
- Deskriptivní geometrie
- Evropský parlament mládeže
- Florbal
- Francouzský jazyk
- Global Classroom
- Historický klub
- Hudební výchova
- Keramika
- Kopaná
- Latina
- Matematická olympiáda
- Německý jazyk
- Práce s PC
- Práce s výtvarnými materiály
- Public speaking
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Spotřebitelská výchova
- Španělský jazyk
- Volejbal
- Výtvarná tvorba
- Základy administrativy

Pozn.: Do učebních osnov příslušných povinných předmětů byla zařazena témata související s realizací modulu Úvod do světa práce a témata související s ochranou člověka za mimořádných událostí.



Údaje o pracovnících školy

A. Pedagogičtí pracovníci vyučující ve školním roce 2004/2005

Pedagogičtí pracovníci – interní	Úvazek	Aprobace	Praxe
Mgr. Eva ADAMÍKOVÁ	27	SV - RJ	21
Ing. Josef ČERNOTÍK	27	CH - MA	17
PhDr. Marcela ČERNOTÍKOVÁ	27	ČJ - NJ	20
Mgr. Miroslav ČERNÝ	22	VV - ČJ	15
Mgr. Tomáš DANIELIS	24	TV - ZE	4
Mgr. Dagmar DAŇKOVÁ	25	AJ - DĚ	8
Ing. Mgr. Jaroslav DERKA	14	MA - EK	24
Mgr. Pavel DLOUHÝ	10	FY - MA	12
Mgr. Šárka DUDÍKOVÁ	24	ZE - TV	35
Mgr. Jana DVOŘÁČKOVÁ	12	NJ - DĚ	8
Mgr. Miluše FALDÍKOVÁ	26	TV - NJ	29
Mgr. Rudolf GILL	26	BI - ZE	43
PaedDr. Věra HANÁKOVÁ	26	BI - MA	22
Mgr. Miluška HAUSEROVÁ	25	FJ - AJ	31
Marie HAVLÍČKOVÁ	23	AJ - NJ	30
RNDr. Jaroslava HILBERTOVÁ	26	BI - CH	30
PhDr. Květoslava HRABOVSKÁ	16	DĚ - AJ - ČJ	43
Mgr. Petra CHALOUPKOVÁ	22	IF - FY	12
RNDr. Jan CHUDÁREK	8	MA - FY	23
Rudolf JOSKA	23	AJ - ŠJ	32
Mgr. Pavla JOSKOVÁ	19	FJ - ČJ	36
Zdeňka JUGASOVÁ	24	AJ - ŠJ	36
Mgr. Jiřina JUŘÍKOVÁ	24	ZE - TV	34
Mgr. Lubomír KOVAŘÍK	26	HV - ČJ	28
Mgr. Andrea KREJČÍ	22	DĚ - SV	2
PhDr. Ivana KUBEČKOVÁ	26	AJ - RJ	30
Mgr. Věra KUBIŠTOVÁ	11	FJ	6
Mgr. Hana MÁČALOVÁ	25	ČJ - DĚ	17
Ladislav MACH	22	AJ - LJ	2
Mgr. Ivana MACHAČÍKOVÁ	25	CH - MA	7
Jiří MANDÁK	26	MA - DG	30

Pedagogičtí pracovníci – interní	Úvazek	Aprobace	Praxe
Mgr. Jana MARCANÍKOVÁ	24	AJ – TV	28
Ivana MIŠURCOVÁ	26	DĚ – RJ	23
Mgr. Vlasta NOVOTNÁ	26	ČJ – DĚ	37
Mgr. Daniela PANČOCHOVÁ	26	BI – CH	2
Mgr. Jiří PEKÁREK	26	VV – MA	42
Mgr. Jitka PELCOVÁ	26	TV – BI	21
Mgr. Jana PILUŠOVÁ	25	ČJ – SV	17
RNDr. Eva POMYKALOVÁ	26	MA – DG	38
Mgr. Marie POSPÍŠILOVÁ	24	IF – MA	31
Mgr. Pavel POSTAVA	24	TV – BV	16
PhDr. Rudolf POŠTULKA	26	NJ – ČJ	23
Mgr. Miroslav RAFAJ	27	AJ	8
Ing. Otakar ROP, Ph. D.	26	BI – CH	9
Ing. Věra SÁHOVÁ	22	CH	34
Mgr. Pavel SIMKOVIČ	10	MA – FY	13
Ing. Miroslava SMRŽOVÁ	22	IF	11
Mgr. Zdeněk SRNA	27	SV – RJ	20
Ing. Jana STAROBOVÁ	27	EK	22
Dr. Armin STENGER	22	NJ	16
RNDr. Jana SUŠILOVÁ	26	MA – FY – IF	25
Mgr. Marie SÝKOROVÁ	10	BI – MA	20
RNDr. Stanislav ŠAMÁNEK	26	FY – MA	39
Mgr. Helena ŠENKEŘÍKOVÁ	27	MA – VV	28
Mgr. Radek ŠIPULA	27	ČJ – DĚ	14
Mgr. Lucie ŠLAPALOVÁ	27	NJ – ČJ	5
Mgr. Jan ŠVARC	22	FY – ZT	22
Mgr. Markéta TOMANOVÁ	21	AJ – PE	3
Mgr. Jiřina TRAMPOTOVÁ	21	AJ – ČJ	33
RNDr. Jana ÚLEHLOVÁ	12	IF – MA	17
RNDr. Tomáš VODIČKA	24	MA – FY	34
Mgr. Leoš ZDRÁHAL	22	FY – MA	8
Mgr. Helena ZELÍKOVÁ	27	NJ – ČJ	33



Pedagogičtí pracovníci – externí	Úvazek	Aprobace
PhDr. Pavla NOVOSADOVÁ	6	VV
Mgr. Marta PEKÁRKOVÁ	4	VV
Ladislav ŠILHÁN	4	LJ
Ing. Jena ŠVARCOVÁ	4	EK
Mgr. Iva VOLAŘÍKOVÁ (od 04/2005)	9	FJ
PhDr. Jitka VRBOVÁ (do 11/2004)	15	ŠJ

1. Aprobovanost a vzdělání učitelů

	Školní rok 2004/2005
Aprobovanost výuky v %	96,44
Požadovaný stupeň vzdělání v %	98,43

Na základě řízené personální politiky školy není nadbytek ani nedostatek konkrétních aprobací.

2. Odchod interních pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005

Ing. Otakar Rop, Ph.D.	09/2004
Mgr. Věra Kubištová	03/2005
Ladislav Mach	05/2005

3. Příchod interních pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005

Mgr. Tomáš Danielis	08/2004
Ing. Mgr. Jaroslav Derka	09/2004
Mgr. Andrea Krejčí	09/2004
Mgr. Věra Kubištová	09/2004
Mgr. Daniela Pančochová	09/2004
Dr. Armin Stenger	09/2004
Mgr. Markéta Tomanová	09/2004
Ing. Miroslava Smržová	10/2004
Mgr. Leoš Zdráhal	02/2005



Pedagogický sbor ve školním roce 2004/2005



4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Kurzy, studium, semináře

- Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích
- Cesty výchovy k občanství
- Doplnující vzdělávání učitelů češtiny
- Filmová, divadelní a mediální studia
- Instruktor školního lyžování a snowboardingu, vodní turistiky
- Learning together
- Nové zákony ve školství
- Konference vyučujících anglického jazyka
- Konference vyučujících německého jazyka
- Koordinátor EVVO a školní plán
- Co nebylo v učebnicích dějepisu
- Fyzika v gymnáziu a středních školách
- Média trénink – Rozumět médiím
- Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol
- Jeden svět
- Příprava a tvorba projektů financovaných ze zdrojů EU
- Ředitelské paragrafy
- Škola v procesu krizového řízení
- Lingua Forum 2005
- Rozvoj klíčových kompetencí
- Program Socrates
- Kongres výchovných poradců
- BOZP pro školy a školská zařízení
- Ani jeden matematický talent nazmar
- Využití softwaru Mathematica ve výuce
- Koncepce reformy maturitní zkoušky z AJ
- Školský zákon
- Projektové vyučování v jazyce německém
- Výchovné poradenství pro učitele ZŠ a SŠ

b) Celkové finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2004/2005 jsou ve výši 58 788,50 Kč.



B. Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2004/2005

	k datu 30. 6. 2005	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21,6
Externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci	Úvazek	Funkce
Eva Topičová	1	vedoucí person. a provoz. úseku
Helena Barboříková	1	účetní
Marie Večerková	1	sekretářka
Jan Michlík	1	správce počítačové sítě
Dana Klimešová	0,5	knihovnice
Petr Beneš	1	školník
Pavel Jarcovják	1	údržbář
Hana Lukášová	1	vedoucí školní kuchyně
Ivana Hřebačková	1	šéfkuchařka
Jiřina Hejdová	1	kuchařka
Ludmila Pohoničová	1	kuchařka
Vojtěška Šimková	1	kuchařka
Pavla Tomanová	1	kuchařka
Anna Benešová	1	provozní zaměstnanec
Danuše Daňková	1	provozní zaměstnanec
Marie Chudárková	1	provozní zaměstnanec
Hana Kneiflová	1	provozní zaměstnanec
Eva Ostřanská	1	provozní zaměstnanec
Zdeňka Richtrová	1	provozní zaměstnanec
Františka Fuksová	1	provozní zaměstnanec
Ladislav Ordelt	0,70	topič
Josef Vyoral	0,70	topič
Jan Zaoral	0,70	topič



4. Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

a) Kurzy, studium, semináře

- Přezkoušení obsluh plynové kotelny a tlakových nádob
- Účetní závěrka příspěvkových organizací v roce 2004
- Novela Zákoníku práce v roce 2004 a nový zákon o zaměstnanosti v praxi řízení škol a školských zařízení
- Roční zúčtování mezd
- Školení k novelizaci mzdového systému PERM 3
- Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací škol v roce 2005
- Školní jídelny po přijetí nového školského zákona
- Přezkoušení svářečů
- Školní stravování 2005
- Cestovní náhrady pracovníků ve školství
- Pracovněprávní souvislosti nové školské legislativy
- Hospodaření s prostředky FKSP

b) Celkové finanční náklady na další vzdělávání nepedagogických pracovníků za školní rok 2004/2005 jsou ve výši 12 610,- Kč.



*Vývarné práce našich žáků
v interiéru školy*



Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006

1. Žáci přihlášení ke studiu

Název oboru	Délka studia	Kód oboru	Počet přihlášených uchazečů
Gymnázium – všeobecné	4	79-41-K/401	139 (v 1. kole 101)
Gymnázium – živé jazyky	4	79-41-K/408	21
Gymnázium – všeobecné	8	79-41-K/801	111

2. Žáci přijatí ke studiu

Název oboru	Délka studia	Kód oboru	Počet přijatých k 31. 8. 2005	Počet odvolání v 1. kole
Gymnázium – všeobecné	4	79-41-K/401	101	8
Gymnázium – živé jazyky	4	79-41-K/408	20	1
Gymnázium – všeobecné	8	79-41-K/801	59	13

3. Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole pro 1. kolo 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní

Kritéria pro přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek

Pro přijetí bez přijímacích zkoušek je nutné splnění alespoň jedné z následujících dvou podmínek:

1. Průměrný prospěch ze všech známek z hlavních předmětů (český jazyk a literatura, jeden cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie) za 2. pololetí 6. třídy, 1. a 2. pololetí 7. a 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy do 1,20 a současně úspěšná účast v okresním kole (do 6. místa) nebo úspěšná účast ve vyšším kole než okresním kole předmětové soutěže jednotlivců (matematická olympiáda, chemická olympiáda, fyzikální olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v ČJ, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda – viz Soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT ČR pro školní rok 2004/2005).

Základní školou potvrzené známky a kopie diplomu nebo jiného osvědčení dodají střední škole uchazeči o studium nejpozději do 4. 4. 2005.

2. Vynikající výsledek dosažený u Národních srovnávacích zkoušek konaných dne 29. 1. 2005 – tj. průměrný vážený percentil ze všech tří testů – OSP, MA, ČJ – alespoň 85, přičemž v každém ze tří testů dosáhl uchazeč percentilu alespoň 75. Výsledky Národních srovnávacích zkoušek dodá střední škole Scio o. p. s., pokud zákonný zástupce uchazeče nedá Scio o. p. s. výslovný zákaz.

Při splnění alespoň jedné z výše uvedených podmínek může být uchazeč přijat ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Kritéria pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky

Pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky je nutné splnění obou následujících podmínek současně:

1. Dosažení požadované hodnoty průměrného váženého percentilu odpovídající stanovenému počtu přijímaných uchazečů.
Výpočet bude proveden podle vzorce:
$$\text{PercVP} = 0,275 \times \text{PercMA} + 0,275 \times \text{PercČJ} + 0,4 \times \text{PercOSP} + 0,05 \times \text{PercZNAMKY}^*$$
2. Z každého testu dosažení stanoveného minimálního skóre (min. skóre ČJ = 13,75, min. skóre MA = 7,5, min. skóre OSP = 15,0).

* Započítávají se známky z hlavních předmětů z obou pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy.

Podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) se osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Výsledek cizince v přijímací zkoušce bude stanoven z váženého aritmetického průměru percentilů z testů OSP, MA a percentilu ze známek ze ZŠ a z výsledku rozhovoru.

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 90 uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole pro 1. kolo 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky, studium denní

Kritéria pro přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek

Pro přijetí bez přijímacích zkoušek je nutné splnění alespoň jedné z následujících dvou podmínek:

1. Průměrný prospěch ze všech známek z hlavních předmětů (český jazyk a literatura, jeden cizí jazyk, dějepis, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie) za 2. pololetí 6. třídy, 1. a 2. pololetí 7. a 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy do 1,20 a současně
úspěšná účast uchazeče ve vyšším kole než školním kole soutěže v anglickém jazyce vyhlášené MŠMT (viz Soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT ČR pro školní rok 2004/2005) v průběhu posledních dvou let studia na základní škole nebo úspěšné složení jazykové zkoušky Cambridge (PET, FCE).
Základní školou potvrzené známky a kopie diplomu nebo jiného osvědčení dodají střední škole uchazeči o studium nejpozději do 4. 4. 2005.
2. Vynikající výsledek dosažený u Národních srovnávacích zkoušek konaných dne 29. 1. 2005 – tj. průměrný vážený percentil ze všech tří testů – OSP, MA, ČJ – alespoň 85, přičemž v každém ze tří testů dosáhl uchazeč percentilu alespoň 75 a současně
úspěšná účast uchazeče ve vyšším kole než školním kole soutěže v anglickém jazyce vyhlášené MŠMT (viz Soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT ČR pro školní rok 2004/2005) v průběhu posledních dvou let studia na základní škole nebo úspěšné složení jazykové zkoušky Cambridge (PET, FCE).
Výsledky Národních srovnávacích zkoušek dodá střední škole Scio o. p. s., pokud zákonný zástupce uchazeče nedá Sciu o. p. s. výslovný zákaz.

Při splnění alespoň jedné z výše uvedených podmínek může být uchazeč přijat ke studiu bez přijímacích zkoušek.



Kritéria pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky

Pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky je nutné splnění obou následujících podmínek současně:

1. Dosažení požadované hodnoty průměrného váženého percentilu odpovídající stanovenému počtu přijímaných uchazečů.
Výpočet bude proveden podle vzorce:
$$\text{PercVP} = 0,2 \times \text{PercMA} + 0,2 \times \text{PercČJ} + 0,275 \times \text{PercOSP} + 0,275 \times \text{PercAJ} + 0,05 \times \text{PercZNAMKY}^*$$
2. Z každého testu dosažení stanoveného minimálního skóre (min. skóre ČJ = 13,75, min. skóre MA = 7,5, min. skóre OSP = 15,0, min. skóre AJ = 10,0).

* Započítávají se známky z hlavních předmětů z obou pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy.

Podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) se osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

Výsledek cizince v přijímací zkoušce bude stanoven z váženého aritmetického průměru percentilů z testů OSP, AJ, MA a percentilu ze známek ze ZŠ a z výsledku rozhovoru.

V přijímacím řízení bude přijato maximálně 21 uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní

Kritéria pro přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek

Pro přijetí bez přijímacích zkoušek je nutné splnění následující podmínky:

- Uchazeč dosáhl v Národních srovnávacích zkouškách konaných dne 29. 1. 2005 vynikajícího výsledku – tj. průměrného váženého percentilu ze všech tří testů – OSP, MA, ČJ – alespoň 90, přičemž v každém ze tří testů dosáhl percentilu alespoň 80. Výsledky Národních srovnávacích zkoušek dodá střední škole Scio o. p. s., pokud zákonný zástupce uchazeče nedá Scio o. p. s. výslovný zákaz.

Při splnění výše uvedené podmínky může být uchazeč přijat ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Kritéria pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky

Pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky je nutné splnění obou následujících podmínek současně:

1. Dosažení požadované hodnoty průměrného váženého percentilu odpovídající stanovenému počtu přijímaných uchazečů.
Výpočet bude proveden podle vzorce:
$$\text{PercVP} = 0,275 \times \text{PercMA} + 0,275 \times \text{PercČJ} + 0,4 \times \text{PercOSP} + 0,05 \times \text{PercZNAMKY}^*$$
2. Z každého testu dosažení stanoveného minimálního skóre (min. skóre ČJ = 13,75, min. skóre MA = 7,5, min. skóre OSP = 15,0).

* Započítávají se známky z českého jazyka a z matematiky z obou pololetí 4. třídy a z 1. pololetí 5. třídy.



Podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) se osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Výsledek cizince v přijímací zkoušce bude stanoven z váženého aritmetického průměru percentilů z testů OSP, MA a percentilu ze známek ze ZŠ a z výsledku rozhovoru.

V přijímacím řízení bude přijato maximálně 60 uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole pro 2. kolo 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní

VŠICHNI UCHAZEČI KONAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.

Kritéria pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušky

Pro přijetí uchazečů konajících přijímací zkoušku je nutné splnění obou následujících podmínek současně:

1. Dosažení požadované hodnoty průměrného váženého percentilu odpovídající stanovenému počtu přijímaných uchazečů.
Výpočet bude proveden podle vzorce:
$$\text{PercVP} = 0,275 \times \text{PercMA} + 0,275 \times \text{PercČJ} + 0,4 \times \text{PercOSP} + 0,05 \times \text{PercZNAMKY}^*$$
2. Z každého testu dosažení stanoveného minimálního skóre (min. skóre ČJ = 13,75, min. skóre MA = 7,5, min. skóre OSP = 15,0).

* Započítávají se známky z hlavních předmětů z obou pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy.

Podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) se osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Výsledek cizince v přijímací zkoušce bude stanoven z váženého aritmetického průměru percentilů z testů OSP, MA a percentilu ze známek ze ZŠ a z výsledku rozhovoru.

Ve 2. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 11 uchazečů.



Prezentace gymnázia na Burze středních škol...



...a naši úspěšní absolventi



4. Přestupy žáků v rámci prvních ročníků a vyšších ročníků

Název oboru	Ročník	Počet	
		příchod	odchod
Gymnázium – víceleté	prima	0	0
	vyšší	0	2
Gymnázium – čtyřleté	1. ročník	0	1
	vyšší	0	1

5. Žáci, kteří přerušili studium z důvodu jednoročního studia v zahraničí

Název oboru	Počet
Gymnázium – víceleté	1
Gymnázium – čtyřleté	9



Hodina výtvarné výchovy



Maturitní zkouška z počítačové grafiky



Výuka v laboratoři fyziky



Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2004/2005

Gymnázium – všeobecné	Počet žáků k 30. 6. 2005	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
Čtyřleté studium	381	68	301	3	9
Osmileté studium	450	135	300	3	12

2. Přehled hodnocení u maturitních zkoušek – květen 2005

	Počet žáků maturit. roč.	Ústní zk. konalo	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo
Gymnázium – všeob.	133	130	94	36	0

3 žáci konají opravnou zkoušku pro uzavření maturitního ročníku.

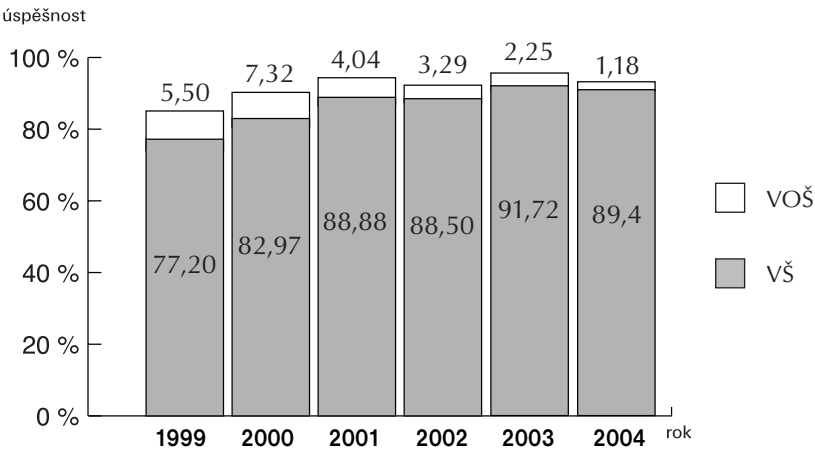
- Prospěch u maturitní zkoušky je v zásadě v korelaci se studijními výsledky studentů v průběhu studia, přestože u maturitní zkoušky nelze výsledky studia zohledňovat.
- Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ je téměř 91 %. Ostatní studují v 0. ročnících VŠ, jazykových kurzech nebo nastoupili do zaměstnání.

3. Umístění absolventů podle zaměření vysokých škol:

Studijní zaměření VŠ (včetně 0. ročníků) – orientační údaje	2004
Ekonomické	25,48 %
Technické + informatika	17,20 %
Lékařské	12,10 %
Humanitní obory + cizí jazyky	11,46 %
Přírodovědné	8,92 %
Právnícké	8,28 %
Pedagogické	7,00 %
Umělecké + architektura	4,46 %
Zemědělské	4,46 %
Veterinární	0,64 %



Přehled úspěšnosti absolventů našeho gymnázia při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v letech 1999 – 2004 (údaje v procentech)



4. Hodnocení výsledků výchovného působení

(v souladu s § 31 zákona č. 561/2004 Sb. – školský zákon)

a) Pochvaly a ocenění (par. 8 odst. 2 vyhl. 354/1991 Sb., o střední škole)

Pochvaly	Počet
Pochvala ředitele školy	36
Pochvala třídního učitele	83

b) Napomenutí a důtky

Napomenutí a důtky	Počet
Důtka ředitele školy	8
Důtka třídního učitele	31
Podm. vylouč. ze studia	0
Vyloučení ze studia	0

c) Snížené stupně z chování na konci školního roku 2003/2004

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	8	0,96
3 – neuspokojivé	0	0,00



4. Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	65	0,19
2. pololetí	106	0,25
za školní rok	171	0,23

5. Údaje o žácích se zdravotním postižením

Druh zdravotního postižení	Školní rok 2004/2005	
	Ročník	Počet žáků
Zrakové postižení	4.	1
S vývojovými poruchami učení	kvarta, 3.	2
Sluchové postižení	sekunda	1

6. Soutěže a přehlídky – významná umístění a úspěchy

soutěž	kolo	umístění	jméno	třída
Matematická olympiáda kat. A	mezinárodní	3.	Marek Pechal	7EB
Biologická olympiáda kat. A	mezinárodní	3. (družstva)	Martin Minařík	3.B
Biologická olympiáda kat. A	ústřední	8.	Martin Minařík	3.B
Fyzikální olympiáda kat. A	ústřední	1.	Marek Pechal	7EB
Fyzikální olympiáda kat. A	ústřední	11.	Ondřej Bílka	3.A
Konverzační soutěž v JN	ústřední	3.	Jana Mikulcová	3.B
Matematická olympiáda kat. A	ústřední	2. – 3.	Ondřej Bílka	3.A
Matematická olympiáda kat. P	ústřední	3.	Ondřej Bílka	3.A
Public Speaking	ústřední	úspěšná účast	Jan Hubáček	8OA
Historiáda	celostátní	4.	David Hrubý	2SB
Historiáda	celostátní	4.	Josef Paták	4KA
Historiáda	celostátní	4.	Petr Skalka	1PA
Historiáda	celostátní	4.	Martin Vítek	3TB
Olympiáda škol v OB	celostátní	1.	Marek Cahel	2.B
Olympiáda škol v OB	celostátní	1.	Michal Eid	3.C
Olympiáda škol v OB	celostátní	1.	Jana Otrusinová	7EA
Olympiáda škol v OB	celostátní	1.	Tereza Polášková	2.A
Olympiáda škol v OB	celostátní	1.	Zdeněk Slezák	1.A



soutěž	kolo	umístění	jméno	třída
Olympiáda škol v OB	celostátní	1.	Lucie Vlažná	3.A
Atletický pohár	krajské	3.	Tomáš Benko	7EA
Atletický pohár	krajské	3.	Ondřej Červenka	4.B
Atletický pohár	krajské	3.	Marek Haas	7EA
Atletický pohár	krajské	3.	Zdeněk Janeta	8OB
Atletický pohár	krajské	3.	Michal Novotný	7EA
Atletický pohár	krajské	3.	Jan Polášek	4.C
Atletický pohár	krajské	3.	Bronislav Příbyl	8OB
Atletický pohár	krajské	3.	Ondřej Rosenberg	7EB
Atletický pohár	krajské	3.	Martin Slezák	4.B
Atletický pohár	krajské	3.	Jiří Šimeček	6XB
Atletický pohár	krajské	3.	Pavel Trtílek	7EB
Atletický pohár	krajské	4.	Kateřina Hanáčková	7EB
Atletický pohár	krajské	4.	Kateřina Ovčáčková	2.A
Atletický pohár	krajské	4.	Ludmila Pečeňová	3.A
Atletický pohár	krajské	4.	Tereza Polášková	2.A
Atletický pohár	krajské	4.	Jitka Randárová	2.A
Atletický pohár	krajské	4.	Karolína Schützová	2.A
Atletický pohár	krajské	4.	Kateřina Svobodová	6XA
Atletický pohár	krajské	4.	Kateřina Višněvská	1.A
Atletický pohár	krajské	4.	Lucie Vlažná	3.A
Biologická olympiáda kat. B	krajské	1.	Lucie Hájková	6XB
Fyzikální olympiáda kat. C	krajské	4.	Roman Pavelka	2.A
Fyzikální olympiáda kat. D	krajské	2.	Martina Rosíková	5QB
Fyzikální olympiáda kat. D	krajské	3.	Marek Dostál	1.A
Fyzikální olympiáda kat. D	krajské	4.	Ondřej Navrátil	5QB
Fyzikální olympiáda kat. D	krajské	5.	Rastislav Pečeňa	1.A
Chemická olympiáda	krajské	14.	Michal Machalíček	2.A
Chemická olympiáda	krajské	9. – 11.	Irena Macků	2.B
Klokan kat. Benjamín	krajské	1.	Tereza Dostálová	1PA
Klokan kat. Junior	krajské	1.	Martin Tesař	6XA
Klokan kat. Student	krajské	2.	Ondřej Bílka	3.A
Literární soutěž Nadace J. Pivečky	krajské	1. – 11.	Ema Stašová	3.C
Matematická olympiáda kat. A	krajské	úspěšný řešitel	Jan Váňa	7EB



soutěž	kolo	umístění	jméno	třída
Matematická olympiáda kat. B	krajské	3.	Josef Žíla	6XB
Matematická olympiáda kat. B	krajské	úspěšný řešitel	Josef Horáček	2.A
Matematická olympiáda kat. B	krajské	úspěšný řešitel	Michal Krajňanský	6XA
Matematická olympiáda kat. C	krajské	1.	Martina Rosíková	5QB
Matematická olympiáda kat. Z9	krajské	úspěšný řešitel	Tomáš Dedrle	4KA
Matematická olympiáda kat. Z9	krajské	úspěšný řešitel	Martin Schäffer	4KA
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Petr Cetkovský	2.A
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Barbora Hančíková	5QB
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Jan Kožík	4KB
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Tomáš Nečas	6XB
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Bronislav Příbyl	8OB
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Kateřina Štekovičová	7EA
Olympiáda škol v OB	krajské	1.	Jan Vlažný	1.A
Olympiáda škol v OB	krajské	4.	Kateřina Hančíková	3TB
Olympiáda škol v OB	krajské	4.	Jan Kolárik	4KA
Olympiáda škol v OB	krajské	4.	Tomáš Kolárik	1PB
Olympiáda škol v OB	krajské	4.	Antonín Kusbach	4KB
Olympiáda škol v OB	krajské	4.	Jiří Nečas	3TB
Olympiáda škol v OB	krajské	4.	Lukáš Popelka	3TB
Soutěž dětí a mládeže v programování	krajské	3.	Michal Bureš	7EA
Soutěž ZUŠ MŠMT ČR ve hře na housle	krajské	1.	Tomáš Geryk	4KB
Středoškolská odborná činnost	krajské	2.	Kamila Stavjaničková	8OB
Středoškolská odborná činnost	krajské	2.	Veronika Němcová	4.A
Středoškolská odborná činnost	krajské	2.	Ondřej Šerý	4.A
Středoškolská odborná činnost	krajské	2.	Jiří Šindelář	4.A
Středoškolská odborná činnost	krajské	3.	Jitka Mikesková	4.C.
Středoškolská odborná činnost	krajské	3.	Marcela Semelová	4.C
Zeměpisná olympiáda	krajské	7.	Ondřej Černotík	5QA
Konverzační soutěž v JF	regionální	2.	Miroslava Knedlová	3.B
Novinářem s MF Dnes	regionální	2.	Kateřina Daňková	1.D
PČR – atletika	regionální	3.	Václav Drozd	4KA
PČR – atletika	regionální	3.	Jan Kolárik	4KA
PČR – atletika	regionální	3.	Jan Kožík	4KB
PČR – atletika	regionální	3.	Jiří Nečas	3TB



soutěž	kolo	umístění	jméno	třída
PČR – atletika	regionální	3.	Martin Pacejka	4KA
PČR – atletika	regionální	3.	Miloslav Pavelka	3TB
PČR – atletika	regionální	3.	Lukáš Popelka	3TB
PČR – atletika	regionální	3.	Lubomír Smrža	2SB
PČR – atletika	regionální	3.	Patrik Štípák	3TA
PČR – atletika	regionální	3.	Pavel Tománek	4KA
recitační soutěž	regionální	1. – 2.	Kateřina Ovčáčková	2.A
recitační soutěž	regionální	čestné uznání	Alžběta Cholková	2.B
Dějepisná olympiáda	okresní	5.	Martin Malaník	4KB
Fyzikální olympiáda kat. E	okresní	7.	Martin Schäffer	4KA
Fyzikální olympiáda kat. F	okresní	2.	Markéta Šimčíková	3TA
Fyzikální olympiáda kat. F	okresní	3.	Martina Košárková	3TB
Fyzikální olympiáda kat. F	okresní	5.	Ludmila Chudárková	3TB
Hoang Son	okresní	úspěšný řešitel	Martina Kůrová	1PB
Klokan kat. Junior	okresní	3.	Josef Žíla	6XB
Klokan kat. Kadet	okresní	2.	Jan Kolářík	4KA
Klokan kat. Student	okresní	2.	Jan Polášek	4.C
Klokan kat. Student	okresní	3.	Jan Rosík	4.A
Klokan kat. Student	okresní	3.	Eva Semelová	4.B
Matematická olympiáda kat. Z6	okresní	2. – 4.	Tereza Dostálová	1PA
Matematická olympiáda kat. Z6	okresní	2. – 4.	Hoang Son Nguyen	1PA
Matematická olympiáda kat. Z6	okresní	úspěšný řešitel	Lukáš Ohnoutek	1PB
Matematická olympiáda kat. Z6	okresní	úspěšný řešitel	Anastazia Shylna	1PA
Matematická olympiáda kat. Z6	okresní	úspěšný řešitel	Eva Uříčářová	1PA
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	1.- 6.	Matěj Kocián	2SB
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	úspěšný řešitel	Petr Dlouhý	2SB
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	úspěšný řešitel	Cyril Kahánek	2SA
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	úspěšný řešitel	Martina Ondová	2SA
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	úspěšný řešitel	Ivana Petrlová	2SA
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	úspěšný řešitel	David Svoboda	2SB
Matematická olympiáda kat. Z7	okresní	úspěšný řešitel	Iva Vráblíková	2SA
Matematická olympiáda kat. Z8	okresní	1.- 4.	Marek Svoboda	3TA
Matematická olympiáda kat. Z8	okresní	úspěšný řešitel	Aneta Hájková	3TA
Matematická olympiáda kat. Z8	okresní	úspěšný řešitel	Monika Jurčíková	3TA



soutěž	kolo	umístění	jméno	třída
Matematická olympiáda kat. Z8	okresní	úspěšný řešitel	Jiří Nečas	3TB
Matematická olympiáda kat. Z8	okresní	úspěšný řešitel	Markéta Šimčíková	3TA
Matematická olympiáda kat. Z9	okresní	úspěšný řešitel	David Brázdil	4KA
Matematická olympiáda kat. Z9	okresní	úspěšný řešitel	Rostislav Burget	4KB
Matematická olympiáda kat. Z9	okresní	úspěšný řešitel	Lukáš Grác	4KB
Matematická olympiáda kat. Z9	okresní	úspěšný řešitel	Jan Kožík	4KB
Olympiáda v JČ	okresní	1.	Jana Fuhrmannová	5QB
Olympiáda v JČ	okresní	2.	Kamila Volná	5QA
Pythagoriáda	okresní	1. – 2.	Anastazia Shyliná	1PA
Pythagoriáda	okresní	1. – 3.	Lucie Brázdilová	2SA
Pythagoriáda	okresní	1.- 3.	Matěj Kocián	2SB
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Tereza Dostálová	1PA
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Michal Drga	1PA
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Martin Janča	1PA
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Martina Kůrová	1PB
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Tomáš Nesvadba	2SA
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Lukáš Ohnoutek	1PB
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Zuzana Pacejková	1PA
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Barbora Remešová	2SB
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Jan Romaňák	1PA
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Lubomír Smrža	2SB
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Jakub Šmejkal	1PB
Pythagoriáda	okresní	úspěšný řešitel	Iva Vráblíková	2SA
Soutěž dětí a mládeže v programování	okresní	1.	Josef Žíla	6XB
Soutěž dětí a mládeže v programování	okresní	3.	Ondřej Bílka	3.A
Středoškolská odborná činnost	okresní	1.	Lucie Čechová	4.A
Středoškolská odborná činnost	okresní	1.	Šárka Kovaříková	7EA
Středoškolská odborná činnost	okresní	1.	Věra Ondrušková	4.A
Středoškolská odborná činnost	okresní	1.	Jana Otrusinová	7EA
Středoškolská odborná činnost	okresní	1.	Andrea Šimordová	7EA
Středoškolská odborná činnost	okresní	2.	Pavla Hrnčířiková	4.C
Středoškolská odborná činnost	okresní	3.	Ivana Čandová	4.C
Středoškolská odborná činnost	okresní	3.	Jiří Horák	4.B
Středoškolská odborná činnost	okresní	3.	Dagmar Kašíková	3.C



soutěž	kolo	umístění	jméno	třída
Středoškolská odborná činnost	okresní	3.	Iva Mertová	3.C
Zeměpisná olympiáda	okresní	3.	Lucie Brázdilová	2SA
Zeměpisná olympiáda	okresní	5.	Antonín Kusbach	4KB
Zeměpisná olympiáda	okresní	6.	David Hančl	5QB
Zeměpisná olympiáda	okresní	7.	Martina Vítková	1PB

7. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity

- Literárně-historická exkurze – Praha.
- Návštěvy divadelních představení – Městské divadlo Zlín, Slovácké divadlo Uherské Hradiště, divadla v Brně.
- Výměnný pobyt žáků – Limbach-Oberfrohna (SRN), Lerwick na Shetlandských ostrovech a Horncastle (VB).
- Dvě jazykové a historické exkurze do Vídně (Rakousko).
- Poznávací zájezd do Irska a do Paříže.
- Dvě historické exkurze – Památky Vysočiny, Olomouc.
- Společensko-vědní exkurze – Muzeum romské kultury a mešita v Brně, Poslanecká sněmovna PČR a Senát PČR v Praze, Vazební věznice Praha-Pankrác, Osvětim, redakce Českého rozhlasu Brno – regionální studio Zlín, synagoga v Holešově.
- Terénní geografické cvičení v Jedovnicích.
- Přírodovědný poznávací zájezd do Švédska.
- Biologická exkurze do Podyjí.
- Exkurze žáků ekonomie do Komerční banky ve Zlíně.
- Exkurze vybraných žáků do Evropského parlamentu na pozvání poslance EP Mgr. Tomáše Zatloukala – Brusel (Belgie).
- Lyžařský výcvikový kurz – Rakousko, Portáš.
- Letní sportovní kurzy – vodácký, cykloturistika, speleologie a pěší turistika.
- Sportovní dny Gymnázium Partizánské – Gymnázium, Zlín, Lesní čtvrť.
- Besedy s významnými osobnostmi (režisér J. Šimek, arch. I. Havlíček, PhDr. J. Hybášková, dr. P. Telička, redaktor K. Janečka z ČTK, spisovatelé A. Bajaja a M. Viewegh).



Údaje o výsledku kontroly provedené Českou školní inspekcí

Datum: 17. 5 – 18. 5. 2005

Předmět kontroly:

Státní kontrola dodržování právních předpisů prováděná ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření kontroly:

Průběh a zabezpečení maturitních zkoušek

1. Dodržování ustanovení § 8 odst. 1., § 9 odst. 11, § 10 odst. 1 a 5, § 22 odst. 4, § 25 odst. 2 vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů, při realizaci maturitní zkoušky ve třídě 4A ve čtyřletém studijním oboru denního studia 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné ve školním roce 2004/2005 k datu kontroly.
2. Dodržování ustanovení § 10 odst. 6, § 20 odst. 1 a 6 vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších předpisů, při realizaci maturitní zkoušky žáků třídy 4A (s pořadovým číslem protokolu 1, 4, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 a 28) ve čtyřletém studijním oboru denního studia 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné ve školním roce 2004/2005 k datu kontroly.

Kontrolní zjištění:

Ve všech bodech kontroly nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedených právních předpisů.

Protokol je k dispozici v sekretariátu školy.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení ve zlínském Domě umění





Mimoškolní aktivity

Mezinárodní aktivity a projekty školy

- Účast žáků a učitelů na konferenci Global Classroom v Kapském Městě (JAR) – projekt Global Classroom má v rámci dokumentu „Škola zítřka“ podporu OECD.
- Studijní pobyty žáků v zahraničí – např. v rámci podprogramu Global Classroom „Extended Exchange“.
- Výměnné pobyty žáků – Limbach-Oberfrohna (SRN), Lerwick na Shetlandských ostrovech a Horncastle (VB).
- Projekt Jugend für Europa – setkání představitelů projektu ve Zlíně.
- Mezinárodní cena mládeže jako člen Mezinárodní asociace Cený vévody z Edinburghu.

Partnerské školy

- Anderson High School – Lerwick na Shetlandských ostrovech.
- Harold Cressy High School – Kapské Město v Jihoafrické republice.
- Nara Women's University High School – Nara v Japonsku.
- Graf Friedrich Schule – Diepholz v Německu.
- Gerhart Hauptmann Mittelschule – Limbach-Oberfrohna v Německu.
- Queen Elizabeth's Grammar School – Horncastle v Anglii.
- Bobergsskolan – Ange ve Švédsku.
- Gymnázium – Partizánske ve Slovenské republice.
- Gymnázium – Chórzow v Polsku.
- Gymnázium – Soči v Rusku.

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

- Předmětová komise **českého jazyka** organizovala recitační soutěže a obesílala literární soutěže pracemi žáků. Je organizátorem regionálního kola olympiády ČJ. Členka PK realizovala odbornou přednášku pro Národní institut pro další vzdělávání – pracoviště Zlín.
- Předmětová komise **anglického jazyka** je garantem projektů financovaných z grantů EU a Zlínského kraje.
- Předmětová komise **německého jazyka** je garantem a organizátorem zkoušky „Německý jazykový diplom“ pro žáky gymnázií regionu Morava. Proběhlo rovněž sympozium a vzdělávací seminář vyučujících NJ, pořádané členy PKNJ.
- Předmětová komise **francouzského jazyka** organizuje pro žáky našeho gymnázia jazykovou zkoušku Delf scolaire.
- Předmětová komise **dějepis** připravila a organizovala ve spolupráci s Nadací Tomáše Bati historickou soutěž Památky regionu.
- Předmětová komise **základů společenských věd** koordinovala účast žáků na projektech „Projekt občan“, „Chceme pomáhat“, „Adopce na dálku“, „Europe is Fun“ a na literární soutěži Nadace J. Pivečky.
- Předmětová komise **zeměpis** pořádá již pátý ročník vlastní soutěže „Chceš být zeměpisářem?“
- Předmětová komise **matematiky** je organizátorem matematických soutěží regionálního charakteru. Členové PK realizovali odborné přednášky pro Národní institut pro další vzdělávání – pracoviště Zlín.
- Předmětová komise **fyziky** je organizátorem krajského kola fyzikální olympiády kategorie A, B, C, D.
- Předmětová komise **informatiky a ekonomiky** zajistila školení SIPVZ – modulů Z a P. Zorganizovala školní kola soutěže v programování.
- Předmětová komise **estetické výchovy** pořádala výstavy výtvarných prací žáků ve výstavní síni Alternativa, v prostorách Mediakos i v areálu školy. Žáci spolupracovali na výstavě Zlín historický a mytický. Vyučující i žáci zajišťují fotodokumentaci

akcí školy. Vyučující hudební výchovy vedou pěvecký sbor a organizují vystoupení „Pěveckého sdružení GZ“ s orchestrem.

- Předmětová komise **tělesné výchovy** organizovala tradiční turnaj Memoriál prof. Josefa Sedláčka v košíkové.
- RNDr. Eva Pomykalová a Mgr. Hana Máčalová (a pro zájemce o obor Živé jazyky PhDr. Ivana Kubečková) organizačně a personálně zajistily **Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a Přijímací zkoušky NANEČISTO.**
- Metodička prevence Mgr. Marie Sýkorová organizovala 6. ročník předvánočního besedování **Já&My – Dialogy s námi o nás.**

Významné mimoškolní aktivity žáků

- Účast žáků na Českém fóru Evropského parlamentu mládeže.
- Vystoupení „Pěveckého sdružení GZ“ a orchestru na zahájení besedování Já&My a na vernisáži výstavy v Alternativě, vystoupení pěveckého sboru na slavnostním předávání maturitních vysvědčení absolventům.
- Účast žáků na ekologické akci „Zelené údolí“ na záchranu orchidejových luk v katastru obce Doubravy.
- Žáci Jana Mikulcová z 3.B a Jan Hubáček z 8OA byli oceněni odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje za mimořádné úspěchy dosažené v předmětových soutěžích a olympiádách.
- Účast žáků na organizaci charitativních akcí „Srdíčkový den“, „Bílá pastelka“ a „Vánoční růže“.
- Organizace 10. studentského plesu.
- Příprava a organizace předvánočního studentského odpoledne Kotelna.



Hokejové utkání učitelů, absolventů a žáků



Vystoupení pěveckého sboru



Účast žáků na charitativní akci „Bílá pastelka“



Já&My – Dialogy s námi o nás



Zpráva o hospodaření školy za rok 2004

(v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 odst. i) vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

A. PŘÍJMY

Hospodářský rok	2003	2004
Celkové příjmy (tis. Kč)	100.025	48.339
a) od zřizovatele	40.985	38.761
b) od obce	20	–
c) od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců	–	–
d) z hospodářské činnosti	–	–
e) ostatní	59.020	9.578

ad e) – tržba z prodeje stravenek	1.244	1.482
– tržba z pronájmu	61	63
– úroky	22	29
– investice	57.622	7.738
– ostatní	71	266
součet	59.020	9.578

B. VÝDAJE

Hospodářský rok	2003	2004
Celkové výdaje (tis. Kč)	100.025	48.339
1. Investiční výdaje	57.622	7.738
2. Neinvestiční výdaje celkem	42.403	40.601
z toho: – na mzdy pracovníků školy	18.688	18.601
– zdravotní, sociální pojištění, FKSP	6.905	6.909
– ostatní platby za provedené práce (OPPP)	102	175
– učebnice, učební texty, pomůcky	158	161
– vzdělávání pedagog. pracovníků	136	123
– stipendia	2,4	–
– ostatní provozní výdaje	16.411,6	14.632

C. VÝZNAMNÁ AKCE FINANCOVANÁ ZLÍNSKÝM KRAJEM

Rekonstrukce a dostavba Gymnázia Zlín – zahájení III. etapy.

Z dotací zřizovatele (z rozpočtu Zlínského kraje) se v roce 2004 investovalo 7 738 000 Kč, z vlastního zdroje (investiční fond školy) 1 910 000 Kč.

Poznámka:

V roce 2005 se na dokončení III. etapy Rekonstrukce a dostavby Gymnázia Zlín investovalo z rozpočtu Zlínského kraje 49 797 000 Kč a z investičního fondu školy 1 403 000 Kč. Stavba III. etapy byla ukončena a předána škole k 30.6.2005 a následně bylo zahájeno kolaudační řízení.

D. INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

V roce 2004 nebyly provedeny kontroly hospodaření.

E. ÚČETNÍ VÝKAZY

Účetní výkazy jsou součástí účetní závěrky sestavené k rozvahovému dni 31. 12. 2004. Přílohou účetních výkazů jsou tabulky použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Interiéry nového 4. pavilonu



Spojovací krčky mezi pavilony



Nadační fond Gymnázia Zlín

Nadační fond Gymnázia Zlín v Lesní čtvrti byl založen v roce 1994. Hlavním úkolem fondu je zlepšování podmínek vzdělávání a zájmové činnosti žáků Gymnázia Zlín, Lesní čtvrť 1364. Fond získává finanční prostředky zejména z darů rodičů žáků školy. Vyvíjí také vlastní aktivity organizováním kulturních, společenských a sportovních akcí. Takto získané finanční prostředky jsou investovány do nákupů učebních pomůcek, výpočetní a projekční techniky, výukových programů a na podporu mimoškolních aktivit žáků.

Přehled výdajů Nadačního fondu Gymnázia Zlín za rok 2004

Nákup multimediální techniky	182 256,- Kč
Nákup výpočetní techniky	203 550,- Kč
Nákup učebních pomůcek	104 929,50 Kč
Výukové programy	3 230,- Kč
Nákup knih pro předmětové knihovny	18 979,- Kč
Kulturní akce pro studenty	15 500,- Kč
Výdaje celkem	528 444,50 Kč

Učebny vybavené didaktickou technikou z prostředků Nadačního fondu

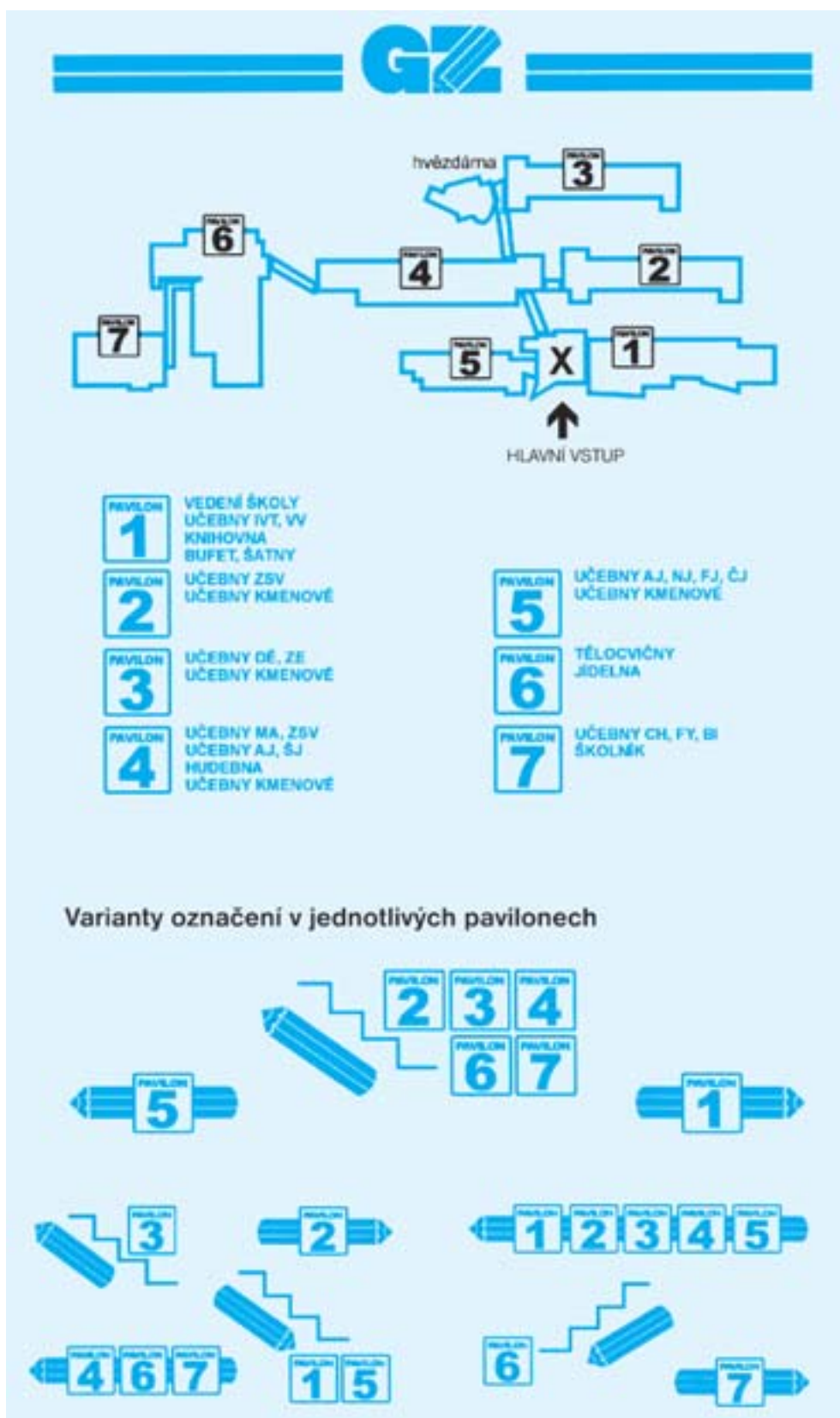


Učebna českého jazyka



Učebna informatiky

Orientační systém školy





Výuka hudební výchovy



Florbal v zrekonstruované tělocvičně



Speleologická expedice



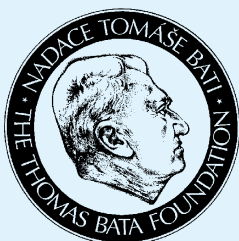
Hodina zeměpisu



Letní výcvikový kurz



Poděkování partnerům



ZLÍNSKÉ NOVINY





Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2004/2005 naše škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají velkou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ, žáci se účastní celé řady projektů, úspěšně reprezentují školu v soutěžích i v mezinárodních kolech. Podařilo se realizovat a dokončit III. etapu Rekonstrukce a dostavby Gymnázia Zlín, Lesní čtvrť.

Datum zpracování zprávy: 24. srpna 2005

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31. srpna 2005



RNDr. Jan Chudárek
ředitel školy